باب اول: علم العَروض اور پنگل شاستر

شعر وادب لفظوں کی ایک ایسی کہکشاں ہے ، جس کی وسعتوں میں گم ہو کر ایک فن کار اپنے جذباتی ، احساساتی اور تجرباتی تصورات کو لفظوں کے حسین پیکر میں ڈھال کر حیات بخشاہے۔جس طرح مصوری رنگوں کی اور موسیقی آوازوں کی جمالیات ہے،اسی طرح ادب لفظوں کی جمالیات ہے۔لفظ ایک غیر معمولی شے ہے اور دنیا کی اکثر و بیشتر الهامی کتابین لفظ کی لامنتهائی اور ماورائی قوت وادراک کا اشاریه پیش کرتی ہیں۔ انجیل مقدس کامشہور ومعروف قول ہے کہ" ابتدامیں لفظ تھااور لفظ ہی خداہے۔" قر آن مقدس سے بھی لفظ کی غير معمولي شاخت كے اشارے ملتے ہيں۔ جيساكہ اس آيت (إِنَّمَ آمْزُةُ إِذَا آرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ 66-82) سے استناط کیا جاسکتا ہے کہ لفظ کُن نہ صرف ابتدائے آفرینش کا پیش خیمہ ہے بلکہ آج تک کا مُنات میں جتنا تخلیقی ظہور ہوایاہور ہاہے وہ سب اسی لفظ کامر حون منت ہے۔سائنسی اور فلسفیانہ نقطۂ نظر سے بھی لفظوں کو غیر معمولی فضیلت حاصل ہے۔عام خیال کے مطابق لفظ جسم کی طرح معنی کی روح کو سموئے ہوئے ہیں یعنی لفظ روح معنی کو جسم عطا کرتے ہیں لہٰذا لفظ کے بغیر کا ئنات کی ہر شے بے معنی رہ جاتی ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہ آ فرینش میں تخلیقی سلسلے کے ساتھ ہی معنیٰ کا سلسلہ بھی شروع ہوا ہے۔ جیسے کہ اہل تصوف کے یہاں پیہ حديث "كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن أعرف فحلقتُ الخلق -- "مشهور ب- اس سي بي معلوم هو تاب كه خالق کا ئنات نے تخلیق کاسلسلہ اس لیے شروع کیا کہ اُس شخب مخفی کو پہچانا جائے یعنی اس کی ذات میں پوشیدہ معنی کا ظہور ہو۔ اس سے بیہ نکتہ بھی عیاں ہو تا ہے کہ معلٰی تخلیق کا ئنات سے پہلے بھی خدا کی ذات میں پوشیرہ تھے لیکن ان کے ظہور کا کچھ باعث نہ تھالہٰذاابتدائے آفرینش سے لفظ سے جب تخلیقات کاسلسلہ شر وع ہواتو معنی کا ظیور ہوا۔

لفظ کی غیر معمولی اہمیت، افادیت اور فضیلت کو سمجھنے کے بعد اور بیہ جانئے کے بعد کہ ادب لفظوں کی جمالیات ہے، یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ لفظ کے کسی جھوٹے سے جھوٹے گوشے کا مطالعہ بھی کم اہمیت کا حامل نہیں ہو سکتا لہٰذا عروض و بیان و بلاغت کے مطالعے کی اہمیت دو چند ہے۔ دراصل بیہ ادب کا وہ اہم شعبہ ہے جو لفظوں کے خاہر کی و باطنی محسن کے پر اسر ار عقدے کھولتا ہے۔ لفظوں کی جمالیات کا دارومد ار موزونیت پر ہے۔ موزونیت سے دلچیبی نہ صرف عروضی قدروں کی طرف ماکل کرتی ہے بلکہ ادبی جمالیات اور لفظ شناسی کی روح تک پہنچنے کا راستہ ہموار کرتی ہے۔

اس سے صاف ظاہر ہو تاہے کہ آج بیان ، بلاغت اور عروض جیسے اہم علمی میدان کی طرف برتے

جانے والے غیر سنجیدہ رویے پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ شاعری کی مسلّمہ قدرومنزلت از خود اس کی اہمیت اور غرض وغایت پر دال ہے۔ شاعری کی فلک بوس عمارت موزونیت کی مستحکم بنیاد پر استوار ہے ، عروض موزونیت ہی کاسا کنٹفک اور معروضی علم ہے اور علم بیان شعری مفاہیم کے حقیقیت سے مجاز تک کے پر دول کو واکر نے میں معاون ہے۔ ماہر بن شعر جانے ہیں کہ یہ وہ علمی شعبہ ہے جو لفظوں کے عدم سے وجود کی اور وجود سے عروج تک کی تمام جمالیات پر معروضی نظر رکھتاہے۔ عاجز کا یہ دعویٰ کسی مبالغ یاجذباتیت پر منی نہیں ہے۔ دراصل لفظوں کے عدم سے وجود میں آنے سے مراد ہے آوازوں کی بے ہنگم اور منتشر دنیا سے لفظوں کاروپ دھارنے تک کاسفر!رہی بات وجود سے عروج تک کی تو آوازیں موزونیت کے مراحل سے گزر کر ہی لفظوں کاروپ دھار لیتی ہیں یعنی لفظ آوازوں کے موزوں ہونے پر ہی وجود میں آتے ہیں اور یہی لفظ گزر کر ہی لفظوں کاروپ دھار لیتی ہیں تو شعر تخلیق ہو تا ہے۔ واضح رہے کہ علم عَروض بنیادی طور پر آوازوں ہی کی دنیاسے علاقہ رکھتا ہے۔

ا۔ عَر وض کی اسساسی بھشیں اور نےاست

علم العَروض شعر کی موزونیت سے سروکاررکھتا ہے۔ یہ شعر کی موزونیت کو پر کھنے کے معروضی پیانے فراہم کر تا ہے۔ موزونیت ہی شعر کی وہ کلیدی اثاث ہے جو اسے نثر سے جداگانہ اور منفر دشاخت عطاکرتی ہے۔ شعر کے اسی اثاثی جو ہر (موزونیت) کے امکانات کو واضح کرنے اور حدود کو متعین کرنے کے لیے علم العَروض وجود میں آیا۔ اس علم نے نہ صرف موزونیت کے امکانات کو واضح کیا بلکہ شعر کی موزونیت کے حدود قائم کیے، اسے تلاش کرنے کے معروضی پیانے فراہم کیے اور شعر کو موزونیت کی کسوٹی پر پر کھنے کے اصول قائم کیے، اسے تلاش کرنے کے معروضی پیانے فراہم کیے اور شعر کو موزونیت کی کسوٹی پر پر کھنے کے اصول بھی وضع کیے۔ علم العَروض عربی، فارسی اور اُردوشاعری کے لیے مختص ہے لیکن دنیا کی جس بھی زبان میں شاعر کی ہوتی ہے، اس میں اپنے امکانات کی مناسبت کے عین موافق شاعری کا علم بھی موجود رہتا ہے۔ عربی شاعر کی ہوتی ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں فارسی اور اردو میں میں دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی اور اردو میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فارسی العم العَروض فارسی الله کھی موجود رہنا ہونے کی مین دریافت ہونے والا علم العَروض فی اسی کی مینے کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فی اسی کے دوروں میں کھی دریافت ہونے والا علم العَروض فی الیکن کھی دریافت ہونے والا علم العَروف کی دوروں کی دوروں کی دریافت ہونے والا علم العَروف کی دوروں کی دریافت ہونے والا علم العَروف کی دوروں کی دور

عُروض کے بانی اور موجد متفقہ طور پر خلیل ابنِ احمد بھری ہیں، جن کا پورانام ابو عبدالر حمٰن خلیل ابنِ احمد الفراہیدی البصری ہے۔ موصوف کی پیدائش ایک روایت کے مطابق 718ء اور وفات 790ء میں ہوئی اور دوسری روایت کے مطابق 118–786ء میں ہوئی ہے۔ ہمارے لیے ان کے سن پیدائش یا وفات سے زیادہ ان کا زمانہ اہم ہے تاکہ ہم علم عروض کی پیدائش کے اسباب وعلل کا صحیح اندازہ کر سکیں۔ اس اعتبار سے دیکھیں تو یقین طورسے اِن کی پیدائش ہجرت کے تقریباً سوسال بعد ہوئی ہے۔ اُس دور تک عربی شاعری کے دیکھیں تو یقین طورسے اِن کی پیدائش ہجرت کے تقریباً سوسال بعد ہوئی ہے۔ اُس دور تک عربی شاعری کے

کئی دیوان مرتب ہو چکے تھے اور بڑے بڑے نامور شعر ادنیائے شاعری میں اپنالو ہامنوا چکے تھے۔ دورِ جاہلیت ہی میں امراءالقیس و دیگر شعرا کی فصاحت و بلاغت کے چرچے تھے۔ کامیاب شعرا کے قصائد خانہ کعبہ کی دیواروں سے معلق کیے جاتے تھے۔اس بات کی اتنی اہمیت تھی کہ اس دور کے سات بڑے شعر اکی مناسبت سے عربی شاعری کی تاریخ میں سبع معلقات کا باب رقم ہوا۔ عربی شاعری کی تاریخ میں دورِ جاہلیت، دور اسلام اور دور خلافت تین اہم ادوار ہیں، جن میں عَر وض کی ایجاد تک دو ادوار مکمل ہو چکے تھے۔ اس سے بہ واضح ہو تاہے کہ عَر وض کی دریافت سے پہلے ہی شاعری پوری آپ و تاپ کے ساتھ دنیائے شعر وادب میں ہورہی تھی۔ چوں کہ پہلے شاعری وجو دمیں آئی اور پھر علم عَر وض مرتب ہوالہٰذا ہیہ صاف ظاہر ہوا کہ شاعری عَر وض سے نہیں بلکہ شاعری سے عَروض ہے، شاعری عَروض کے لیے نہیں ہے بلکہ عَروض شاعری کے لیے ہے۔ یہ ابیا ہی معاملہ ہے جبیبا کہ کسی زبان اور اس کے قواعد کا۔ پہلے زبان وجود میں آتی ہے، جب وہ مکمل اور پختہ ہو جاتی ہے تواس کے تحفظ، تعین اور امکانات کی شاخت کے لیے قواعد زبان مرتب ہوتے ہیں۔ یہ سمجھنا بھی ضروری ہے کہ شاعری ایک فن ہے جو زیور فن سے آراستہ ہو کر ہی وجو دمیں آتا ہے۔ جس طرح زبان کے قواعد کہیں باہر سے نہیں پیدا ہوتے بلکہ اسی زبان کے بطن میں یوشیدہ ہوتے ہیں۔اسی طرح فن شاعری عَر وض سے قبل موجود تو تھالیکن دریافت نہیں تھا۔اسے دریافت کرکے مرتب کرنے کا اعزاز موجدِ عَروض خلیل بھری کو حاصل ہوا۔اس نے فن شعر کی باریکیوں، نزاکتوں،لطافتوں اور وسیوں کو سمجھنے میں جگر کاوی کر کے موزونیت کے اسرارور موز دریافت کیے اور اسے علم العَروض کے نام سے مرتب کیا۔اس طرح موزونیت کے امکانات واضح ہوئے اور حدود کا تعین ہو سکا۔

علم عَروض کی دریافت کے سلسے میں مشہور ہے کہ خلیل بھری نے مکہ معظمہ میں اللہ کے حضور ایسے فیضان علم کی دعا کی تھی جو اپنی نوعیت کا منفر دعلم ہو۔ کہا جا تا ہے کہ بار گاؤ ایز دی سے اس دعا کو قبولیت کا پر وانہ ملاجس کی بنا پر خلیل بھری پر بیہ علم (عَروض) منکشف ہوا۔ مشہور ہے کہ ایک روز وہ سرراہ متفکر سے کہ ایک موزوں آواز نے اس کے شعوری خلیوں کو اس طرح بیدار کیا کہ اسے موزونیت کے علم کو ترتیب دینے کا خیال آیا۔ ایک روایت کے مطابق خلیل بازار صفارین یعنی ٹھٹری بازار سے گزرر ہے تھے، جہال چاندی کے ورق کوٹے کی آواز آر ہی تھی۔ خلیل کو طشت پر ہتھوڑ ہے کی ضرب کی بیہ جھنکار سنائی دی الحوہ سری روایت کے مطابق بدوائی ہو گازر کی آواز تھی۔ آواز تھی۔ آواز جو بھی تھی اسے سن کر خلیل بھری فرطِ مسرّت کے نزدیک بیہ آواز صدائے معزاب ہے گئے بہ حال بیہ آواز جو بھی تھی اسے سن کر خلیل بھری فرطِ مسرّت سے جھوم اٹھے اور زبان سے بے ساختہ یہ الفاظ نکلے "ولللہ یظہر من ہذا بشیء " کیا تھی بہ خدا اس آواز

سے کوئی خاص چیز (علم) ظاہر ہور ہی ہے۔ بعض اہل علم نے لکھاہے کہ یہ آواز بروزن تن تن تن تن ق ق میں مخلیل بھری نے اسے عربی نحو کے اصول پر فعلن فعلن کہہ دیااور بعد اذال <u>نسب، عاور ل</u> پر موزونیت کے اصول تر تیب دیے۔ اُس نے اس علم کے لیے عَروض کا نام کیوں منتخب کیا؟ اس کے بارے میں بھی کئی اقوال رائج ہیں، جو درج ذیل ہیں۔ ⁶

- کمہ معظمہ کا ایک نام عَر وض بھی ہے، چوں کہ اسی مقام پر خلیل بصری نے اس علم کے لیے دعا کی تھی جو
 قبول بھی ہوئی، لہٰذا فرطِ عقیدت میں اس علم کانام عَر وض رکھا۔
- ک لغت میں عَروض کے ایک معنی خیمے کا وہ مرکزی ستون ہے جس پر خیمہ کھڑا ہو تاہے، چوں کہ شاعری کا خیمہ موزونیت کے مرکزی ستون پر استادہ ہے،اس لیے خلیل نے اسے عَروض کا نام دیا۔
- ک عَرُوض کے ایک لغوی معنی پہاڑوں پر بنے تنگ راستے ہیں۔ پہاڑوں کے تنگ راستے د شوار گزار اور مشقت طلب ہوتے ہیں، موزونیت کی باریکیوں کو سمجھنا بھی مشقت طلب اور د شوار ہے، اس لیے خلیل بصری نے اس کانام علم العروض رکھا۔
 - 🗸 شعر کے آخری کلمہ کو بھی عَروض کہتے ہیں،اس مناسبت سے بھی بینام دیاجا سکتا ہے۔
 - 🗸 ایک خیال پیر بھی ہے کہ یہ علم شعر کی موزونیت پر عرض کر تاہے، لہذااس کانام عَروض رکھا گیا۔
- ◄ بیہ بھی خیال ہے کہ عین رااور ضاد سے کشف اور ظہور کے معنی بر آمد ہوتے ہیں، چول کہ اس علم سے شعر
 کی صحت وزن منکشف ہوتی ہے، لہذااس کانام عَر وض رکھا گیا۔

عروض کی وجہ تسمیہ کے سلسلے میں ان توجیہات میں سے کسی ایک کو خارج کرنا مناسب نہیں ہے۔ اس لیے کہ ایک تو خلیل بھری سے اس اصطلاح کے انتخاب کی کوئی ٹھوس شہادت نہیں ملتی ہے بلکہ یہی خیال کیا جاتا ہے کہ عروض کی اصطلاح بعد میں رائج ہوئی ہے اور دوسری بات یہ کہ عروض کے حقیقی اور مجازی معنوں سے اوپر درج کی گئی یہ تمام توجیہات کسی نہ کسی طرح اہم ہیں۔ وجہ تسمیہ کی طرح ہم نے عروض کی دریافت کے چند مشہور اقوال بھی زیر بحث لائے البتہ ایک اہم واقعہ اور بھی ہے جے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ بعض اہل علم کاخیال ہے کہ خلیل بھری نے عَروض کی دریافت میں صدائے ناقوس کے اس مشہور واقعہ سے استفادہ کیا ہے جو امیر المؤمنین حضرت علی کے ساتھ پیش آیا تھا۔ یہ واقعہ کئی مستند کتب میں درج ہے ، یوں ہے کہ حضرت علی ایک روز چند صحابہ کے ہمراہ کوفہ کے ایک دیر کے قریب سے گزرر ہے تھے جہاں ایک دیر ان توس بجارہا تھا۔ امیر المؤمنین حضرت علی نے فرمایا کہ ناقوس کہتا ہے "لاالہ الا الله حقاً حقا، صدفاً صدفا" آور اس طرح کئی موزوں مصرعے کے۔ یہ واقعہ خلیل کے عروض دریافت کرنے سے محض ساٹھ ستر ہرس قبل اسی طرح کئی موزوں مصرعے کے۔ یہ واقعہ خلیل کے عروض دریافت کرنے سے محض ساٹھ ستر ہرس قبل اسی طرح کئی موزوں مصرعے کے۔ یہ واقعہ خلیل کے عروض دریافت کرنے سے محض ساٹھ ستر ہرس قبل اسی طرح کئی موزوں مصرعے کے۔ یہ واقعہ خلیل کے عروض دریافت کرنے سے محض ساٹھ ستر ہرس قبل

پیش آیا ہے اور بہت مقبول ہوا ہے لہذاء کوض کی دریافت کے سلسلے میں جہاں کئی قیاس آرائیوں سے کام لیا گیا ہے وہاں یہ قیاس کرنا بھی غیر اہم نہیں ہے کہ اسی واقعہ سے متاثر ہو کر خلیل بھری کو صدائے مصراب یا کو بہ گازر کی آواز سے اوزان بر آمد کرنے کا شعور پیدا ہوا ہو۔اگر خلیل واقعی اس واقعے سے متاثر ہوئے ہوں گے تو گازر کی آواز سے اوزان بر آمد کرنے کا شعور پیدا ہوا ہو۔اگر خلیل واقعی اس واقعے سے متاثر ہوئے ہوں گے تو یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ حضرت علی جو عربی زبان میں نحو کے موجد مانے جاتے ہیں، علم العَروض کی دریافت میں مجھی اس باب العلم کے احسان سے گرال بارہے۔

بہر حال یہ بات مسلم ہے کہ دنیا کے بیشتر علوم (مثلاً ریاضی کے عشری نظام) کی طرح عَروض کی دریافت بھی الہامی ہے لیکن صرف اتنا کافی نہیں کہ بیہ علم الہامی ہے اور قدرت کی طرف سے منکشف ہواہے۔ ب تسلیم کرنا بھی ضروری ہے کہ اس الہام یا کشف کے لیے خلیل بصری ہر لحاظ سے اہل تھے یہی وجہ ہے کہ وہ اس علم کی ترتیب و تدوین کا حق ادا کر سکے۔ دراصل وہ ایک نابغهٔ روز گار شخص تھے اور کئی علوم و فنون پر دسترس رکھتے تھے۔ شاعری کے ساتھ ساتھ انھیں زبان ولغت اور صرف ونحویر بھی عبور حاصل تھا۔ اپنے زمانے کے معتمد علمائے ادب سے استفادہ کر کے شعر وادب میں منفر د مقام رکھتے تھے اور لغت اور نحو میں امام العصر کا در جہ رکھتے تھے۔ علاوہ بریں وہ علم ریاضی سے بہرہ ور اور موسیقی کے زیروبم سے آشا تھے۔ ریاضی اور موسیقی کے علم نے انھیں عَروض کی دریافت میں بہت معاونت کی۔ بعض محققین کا ماننا ہے کہ وہ یونانی شاعری اور سنسکرت زبان سے بھی واقف تھے۔ قرین قیاس یہی ہے کہ انھوں نے سنسکرت کے پنگل و حیضد اور یونانی اصولِ شاعری کو سامنے رکھ کر موسیقی کے زیروہم پر نظر رکھتے ہوئے عَروض کی بنیاد رکھی ہے۔ زبان اور قواعدیران کی علمیت کا ثبوت ان کی تصنیف 'کتاب العین "اور موسیقی پر 'کتاب النغم "ہے۔ یونانی اصول شاعری سے استفادے کا ایک ثبوت بہ ہے کہ خلیل بصری نے زحافات کے نام چویایوں کے جسمانی امر اض سے اس طرح اخذ کیے ہیں کہ جو زحاف مصرعے کے شروع یعنی صدروابتداہے متعلق ہیں، ان کانام مقدم بدن کی بہاری سے اخذ کیا ہے اور جو آخر ھے کے لیے خاص ہیں، ان کانام موخر بدن کی بہاری سے اخذ کیا ہے جو کہ یونانیوں کا طریقہ ہے کیوں کہ یونانی ار کان شعر کویدی اور ارجل کہتے ہیں جو گھوڑے کے دست ویا کے اساء ہیں۔ سنسکرت کے استفادے کے بارے میں ڈاکٹر تقی عابدی کا یہ اقتیاس ملاحظہ فرمائیں:

"خلیل بندر بھرہ میں مقیم سے، اس لیے مسافرانِ ہندوستان سے آشائی اور دوستی کے باعث سنسکرت زبان سے واقف سے اور اسی لیے ان کے بنائے ہوئے علم عَروض اور سنسکرت کے علوم عَروض میں کافی مما ثلت ہے۔ لغت کی کتاب "کتاب العین" میں بھی خلیل نے کافی مما ثلت ہے۔ لغت کی کتاب "کتاب العین" میں بھی خلیل نے

حروف تہجی کی ترتیب پرر کھی ہے۔ ⁸

یہ خیال کرنا ہر گر درست نہیں کہ خلیل بھری نے دیگر زبانوں کی شاعری سے عروض کو نقل کیا ہے۔ دراصل کوئی بھی علم پختہ اور منظم صورت اس وقت اختیار کرتا ہے جب وہ کسی ماہر اور کامل شخص کے ہاتھوں نشو نمایا تا ہے۔ علم عروض کی کامیابی کا ایک رازیہ بھی ہے کہ خلیل بھری کونہ صرف مختلف علوم وفنون پر دسترس تھی بلکہ اسے دیگر زبانوں کے علم شاعری پر بھی بھر پور نظر تھی۔ دیگر زبانوں کے علم شعر سے عروض کی نقل کے خیا کور دکرنے کے لیے ایک ہی دلیل کافی ہے کہ علم عروض نہ صرف سنسکرت کے علم سے عروض کی نقل کے خیا کور دکرنے کے لیے ایک ہی دلیل کافی ہے کہ علم عروض نہ صرف سنسکرت کے علم سے مختلف سے بلکہ دیگر تمام زبانوں سے بھی جداشاخت رکھتا ہے۔ اس تعلق سے ڈاکٹر ذاکر عثمانی لکھتے ہیں:

"دیگر علوم عَروض (مراد دیگر زبانوں) کے اجزا حرفی بھی ہیں اور مقداری بھی عَروض خلیل صرف اور صرف صوتی اور صرفی اکائیوں پر مبنی ہے۔"⁹

اس میں مضائقہ نہیں کہ خلیل بھری نے دوسری زبانوں کے علم شعر سے استفادہ کرنے کے بعد ہی عَرَوض کے پیانے طے کیے ہوں گے، جس میں سنسکرت کا پنگل شاستر اور یونانی شاعری بطورِ خاص شامل ہیں لیکن اس میں کوئی دورائے نہیں کہ عَروض دیگر علم شاعری پر کئی لحاظ سے فوقیت رکھتا ہے۔خاص طور سے اس علم کاسائنٹفک اور معروضی بنیادوں کا بے حد استوار ہونا اسے دیگر زبانوں کے علم عَروض پر فوقیت دیتا ہے۔

ار کان عَروض

عُر وض کا دارومدار بحورواوزان پرہے اور ہر بحریاوزن چندار کان کا مجموعہ ہے۔ار کان ان اجزا کا نام ہے، جن سے مل کر بحر بنتی ہے۔ خلیل نے عُر وضی عمارت کی بنیاد ون، عسین،لام جیسے چندستونوں پرر کھی ہے۔ بنیاد کی طور سے یہ ار کان دس ہیں اور ان کوار کان عشرہ کہتے ہیں۔

فعولن، فاعلن، مفاعيلن، فاعلاتن (متصل)، فاع لاتن (منفصل)،

مس تفع لن (منفصل)، مس تف علن (متصل)، متفاعلن، مفاعلتن اور مفعولات ــ

ان ارکان میں اصل شے ان کاصوتی نظام ہے، جس کا تعین رکن میں موجود حروف کی حرکات و سکنات سے ہو تاہے۔ دراصل وزنِ شعر کی صحت کا سارا دارومدار صوتیات پرہے اور صوت کی پہچان حرکت و سکون سے ہے لہذا سارا عَروضی نظام حرکت و سکون کی گردش میں پوشیدہ ہے۔ جس طرح موسیقی کا سارا دارومدار آواز کے زیرویم پرہے، اسی طرح عَروض میں حرکات و سکنات کو کلیدی حیثیت حاصل ہے۔ کسی بھی

عَر وضی رکن کے صوتی نظام کو پہچاننے کے لیے اس کی حرکات وسکون کو پہچانناضر وری ہے۔ حرکات وسکنات کا بیہ سارانظام اصول سہ گانہ پر منحصر ہے۔

اصول سے ترتیب پاتا ہے۔ ان تین اصولوں کو اصول سے ترتیب پاتا ہے۔ ان تین اصولوں کو اصول سے کا نہ کہتے ہیں۔ عروضی اصطلاح میں ہر لفظ یار کن کی چھوٹی سی چھوٹی اکائی جو دو حروف کے برابر ہو اس کانام سبب ہے، تین حروف کے مجموعے کانام و تدہے اور چار اور پانچ حروف کے مجموعے کانام فاصلہ ہے۔ سبب بخروض کی اصطلاح میں دو حرفی لفظ سبب کہلا تاہے۔ اس کی دوقشمیں ہیں۔

ا۔ سبب خفیف کہلا تا ہے۔ مثلاً دِل، من، تن، بل، دم وغیرہ۔اسی طرح عَروضی ارکان میں فا، عی، لن، تن سبب خفیف کہلا تا ہے۔ مثلاً دِل، من، تن، بل، دم وغیرہ۔اسی طرح عَروضی ارکان میں فا، عی، لن، تن سبب خفیف کی مثالیں ہیں۔

۲۔ سبب ِ تُقتیل: وہ دو حرفی لفظ جس کے دونوں حروف متحرک ہوں ، سبب ثقیل کہلا تا ہے۔ ار دو میں چوں کہ لفظ کا آخری حرف عام طور سے ہمیشہ ساکن ہو تا ہے اور پہلا حرف ہمیشہ متحرک ہو تا ہے۔ لہذا سبب ِ ثقیل ار دو میں صرف مرکب اضافی کی صورت میں موجو دہو تا ہے۔ مثلاً دِلِ امید، دم آخر، کف یا، رخِ یاروغیرہ۔

وتد: عَروض كي اصطلاح ميں سه حرفي لفظ وتد كہلا تاہے۔اس كي دوقتىميں ہيں۔

ا۔ وتد محب موع: وہ سہ حرفی لفظ جس کا پہلا اور دوسر احرف متحرک اور تیسر اساکن ہو وتد مجموع کہلا تا ہے۔ مثلاً قلم، بدن، سزا، سبب، جداوغیر ہ۔ عَر وضی ارکان میں سے فَعُو، عِلُن، مَفَاوتد مجموع کی مثالیں ہیں۔

۲۔ وتیرِ مفسروق: وہ سہ حرفی لفظ جس کا پہلا حرف متحرک، دوسرا ساکن اور تیسرا متحرک ہو و تیر اساکن اور تیسرا متحرک ہو و تیر مفروق کہلا تاہے۔ اردو میں سببِ ثقیل کی طرح اس کی مثالیں بھی مرکب اضافی کی صورت ہی میں ملتی ہیں۔ مثلاً دردِ دل (دَردِ)، جامِ جم (جَامِ)، داغِ جگر (دَاغِ) وغیر ہ۔ عَروضی ارکان میں فَاعِ، تَفْعِ اور لَاتُ و تیر مفروق کی مثالیں ہیں۔

 ساكن ہو گالہذا در میان میں آئے توو تد مفروق ہو گااور آخر میں آئے توو تدِ مو قوف۔

مناصلہ: عَروض کی اصطلاح میں چار حرفی اور پانچ حرفی حروف بالتر تیب فاصلۂ صغری اور فاصلۂ کہریٰ کہلاتے ہیں۔ اردو بعض عروضی سبب اور و تد ہی کو کافی سمجھتے ہیں یعنی ان کے یہاں فاصلے کے تذکرے کے بغیر بھی کام ہوجا تاہے۔

ا۔ فاصلۂ صغریٰ: وہ چار حرفی لفظ جس کے پہلے تین حروف متحرک ہوں اور چوتھا حرف ساکن ہو فاصلۂ صغری کہلا تاہے۔ مثلاً: بُر گت۔

۲۔ **ناصلہ کہریٰ** ہو این کے حرفی لفظ جس کے چار حروف متحرک اور پانچواں ساکن ہو فاصلۂ کبریٰ کہلا تاہے۔ مثلاً: چمن دل۔

ار کان سہ گانہ یعنی سبب، و تد اور فاصلہ کو سبھنے کے بعد ار کانِ عَرَ وض کو سبھنا آسان ہے جو ار کانِ عشرہ کہلاتے ہیں۔ار کانِ عشرہ دراصل انھیں ار کان سہ گانہ یا ار کانِ اولیہ (سبب و تد اور فاصلے) کی تقدیم و تاخیر سے بنائے گئے ہیں۔ درج ذیل جدول میں اس تقدیم و تاخیر کے نظام کو سمجھا جاسکتا ہے۔

	,		 	
نوعيت	اعشره	اركان	اجزائے سہ گانہ	شارنمبر
خماسی	(فعولن	و تد مجموع + سبب خفیف	1
خماسی		فاعلن	سبب خفیف+ و تد مجموع	۲
سباعی	لن	مفاعي	و تد ِمجموع + سبب خفیف + سبب خفیف	٣
سباعی	ن(متصل)	فاعلاتر	سبب خفیف+ و تد مجموع+ سبب خفیف	۴
سباعی	تن(منفصل)	فاعلا	و تد مفروق + سبب خفیف + سبب خفیف	a
سباعی	ف علن (متصل)	مس ت	سبب خفیف+ سبب خفیف+ و تد مجموع	7
سباعی	فع لن (منفصل)	مست	سبب خفیف+ و تد مفروق+ سبب خفیف	4
سباعی		مفاعلة	و تد مجموع + فاصلهٔ صغری	٨
سباعی	ن	متفاعلر	فاصلهٔ صغری + و تد مجموع	9
سباعی	ولاتُ الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	مفع	سبب خفیف+ سبب خفیف+ و تد مفروق	1+

درج بالا ارکان اسباب و او تادکی معروضی تقذیم و تاخیر سے بنائے گئے ہیں۔ ان میں فعولن کا عکس فاعلن ہے، مفاعی لن کا عکس مستفاعلن ہے، فاع لا تن کا عکس مفعولائ ہے اور مفاعلتن کا عکس متفاعلن ہے۔ ارکان سہ گانہ میں سب سے زیادہ اہمیت کے حامل سبب خفیف اور و تد مجموع ہیں، و تد مفروق اور فاصلۂ صغری سے بھی ارکان تشکیل ہوئے ہیں، مفروقی مفعولائ آخر میں آنے سے موقوف ہوجا تا ہے لیکن باقی ارکان یعنی سبب ثقیل اور فاصلۂ کبریٰ کی اصل ارکان عَروض میں کوئی خاص اہمیت نہیں ہے لہذا ہے برائے گفتن ہی رہ جاتے ہیں۔

احبزائے شعبر

شعر کے دومصرعے ہوتے ہیں۔ عَروض میں شعر کے ہر مصرعے کے تین اجزاہیں۔ پہلے مصرعے کے تین اجزاہیں۔ پہلے مصرعے کے تین اجزا صدر، حشو اور عَروض کہلاتے ہیں۔ ان اجزا کو صدروابتدا، حشوین اور عَروض وضرب کہہ کریڑھتے ہیں تا کہ ازبر رہیں۔اجزائے شعر کی مثال ملاحظہ سیجیے:

عَر وض	حثو	صدر	مصرع اول
فاعلن	فاعلاتن، فاعلاتن	فاعلاتن	
ضرب/عجز	حثو	ابتدا	مصرع ثانی

بحسرول كااستخراج

ابھی تک جن ارکان عشرہ کا ذکر ہواانھیں پر عَروض کی پوری عمارت استادہ ہے۔ ان ارکانِ عشرہ کو خلیل بھری نے ریاضی کے عشری نظام کی طرح ایسی معروضیت بخش ہے کہ علم عَروض سائنفک اور معروضی فلیل بھری نظام کی طرح ایسی معروضیت بخش ہے کہ علم عَروضی بنیادوں پر کیا قدروں کا حامل ہو چکا ہے۔ خلیل بھری نے بحروں کا استخراج انھیں ارکان سے معروضی بنیادوں پر کیا ہے۔ بعد کے عَروضیوں نے سہولتیں پیدا کرنے کے لیے ان بنیادی اصولوں سے انحراف کیا تو عَروض ایک مشکل فن بن کر سامنے آیا۔ بھے ہے کہ خلیل بھری کی معروضیت کو سمجھناہی تمام ترسہولتوں کا بیش خیمہ ہواران سے انحراف ہی تمام طرح کے مسائل پیدا کر تاہے۔ خلیل بھری نے ابتدامیں اگر چہ صرف چند مفرد اور این سے انحراف ہی تمام ترسہولتوں کا بیش خیمہ ہوار چند مرکب بحریں دریافت کیں لیکن انھوں نے جن اصولوں سے بحروں کا استخراج کیا ہے ، ان کا لحاظ رکھا مور وی پر وں پر ریاضی کی تمام عمارت کھڑی ہے اور گنتی کے عشری نظام (9-0) دس نمبروں پر مشتمل ہے ، انصیں دس نمبروں پر ریاضی کی تمام عمارت کھڑی ہے اور گنتی کے کے شار امکانات انھیں میں ایوشیدہ ہیں۔ اگر بنیادی اصولوں سے انحراف کیا گیاہو تا توگنتی کی گاڑی چند کوس ہی دوڑیاتی۔

خلیل بھری نے سب سے پہلے پندرہ سالم بحروں کو دریافت کیا۔ ظاہر ہے کہ اتنے کم اوزان کسی بھی صورت ناکافی تھے لیکن مزید سالم بحروں کے استخراج سے معروضیت کے انحراف کا خدشہ لاحق تھاالبتہ انھیں سالم بحروں میں مزید اوزان پوشیدہ تھے، جنھیں بعد میں زحافات کے ذریعے دریافت کیا گیا اور آج بھی کیا جاسکتا ہے۔ واضح رہے کہ سالم بحروں کا استخراج خلیل بھری نے معروضی دائروں سے کیا ہے اس طرح کیا ہے کہ یہ معروضیت اور سائنٹفک طرز عمل اس بات کا بہترین ثبوت ہے کہ عَروض ایک الہامی علم ہے اور اس کی معروضیت ہی اس کی شان ہے۔

ار دو، فارسی اور عربی عَروض کی بنیاد شعر کے دونوں مصرعوں میں موجود قابل شار ساکن و متحرک

حروف کی خاص تعداد و تناسب پر ہے۔ چو نکہ خلیل بھر ی ریاضی میں بھی کامل سے ،اس لیے ان پر جب بیہ علم منکشف ہواتوا سے معروضی انداز میں مرتب کیا۔ یہ اسی معروضیت کا کمال ہے کہ علم عَروض اردوشعر وادب کا وہ شعبہ علم ہے جو آج کمپیوٹر کی تمام تر سہولیات سے استفاد ہے کی اہلیت رکھتا ہے۔ خلیل بھر ی نے ابتدامیں پانچ معروضی دائر وں سے پندرہ اوزان دریافت کیے اور پھر زحافات سے مزید اوزان بر آمد کیے۔ سالم ارکان کو دائروں میں متصل اس طرح گھمایا کہ سبب و او تاد کی تقدیم و تاخیر سے نئی نئی بحریں وجو د میں آئیں۔ خلیل بھر ی کی پندرہ بحروں کے بعد اس میں چار بحروں کا اضافہ اہل ایر اان نے کیااور یہی انیس بحریں ابھی تک رائگ ہیں۔ اگر چہ تمام انیس بحریں نہ عربی مستعمل ہیں ، نہ فارسی میں اور نہ اردو میں۔ ان تینوں زبانوں کے بولئے والوں نے اپنی زبان اور اپنے اپنے ذوق اور اپنی اپنی ضروریات کے مطابق پھے مخصوص بحریں استعمال کی ہیں۔ یہاں بی واضح رہے کہ یہ انیس بحریں سالم حالت میں ہیں یعنی ان میں کسی قسم کا تغیر و تبدل استعمال کی ہیں۔ یہاں بی واضح رہے کہ یہ انیس بحریں سالم حالت میں ہیں یعنی ان میں کسی قسم کا تغیر و تبدل سینکڑوں میں بہنی جاتا ہے لیکن انھیں بحروں میں مختلف زحافات کے عمل سے جو نئی بحریں بنتی ہیں ان کی مجموعی تعداد سینکڑوں میں بہنی جاتا ہے لیکن انہیں سام مجروں کے نام درج ہیں، جن میں پہلی سات مفرد اور باقی مرکب سینکڑوں میں بہنی جاتا ہے۔ یہاں انیس سالم بحروں کے نام درج ہیں، جن میں پہلی سات مفرد اور باقی مرکب سینکڑوں میں بہنی جاتا ہے۔ یہاں انیس سالم بحروں کے نام درج ہیں، جن میں پہلی سات مفرد اور باقی مرکب سین بیں۔

مركب		مفرد	
مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن	٠١- عريض	فعولن فعولن فعولن	ا_متقارب
مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن	اا_بسيط	فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن	۲_متدارک
فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن	۱۲_عميق	مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن	سروافر
مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن	۱۳ مضارع	متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن	س _ا _کامل
مفعولاتُ مستفعلن مفعولاتُ مستقعلن	۱۴ مقتضب	مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن	۵_ہزج
مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن	۱۵_ مجتث	مستفعلن مستفعلن مستفعلن	<i>沈</i> ノ_Y
فاعلاتن مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن	١٦_مشاكل	فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن	۷_رمل
مستفعلن مفعولاتُ مستفعلن مفعولاتُ	2ا_منسرح	مركب	
فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن	۱۸_خفیف	فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن	۸_طویل
فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن	19-جديد	فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن	٩ ـ مديد

سالم بحروں کی دریافت کے بعد بھی شعری موزونیت کے بہت سے امکانات پوشیدہ رہے یعنی اُس وقت جب سالم بحریں دریافت ہو چکی تھیں، بہت سے اوزان کا دریافت کرنا باقی تھا۔ ان اوزان کو دریافت کرنے کے لیے مزید نئی سالم بحروں کو قائم کرنا مشکل بھی تھا اور نامناسب بھی۔ وہ اس لیے کہ بحروں کا استخراج دائروں سے جن معروضی پیانوں پر کیا گیاتھا، ان میں اب اس قدر گنجائش موجود نہیں تھی کہ مزید سالم بحریں دریافت کرکے تمام شعری امکانات کا احاطہ کیا جاتا۔ البتہ ان سالم ارکان اور سالم بحروں کے اندر مزید امکانات پوشیدہ تھے، جنھیں تلاش کرنامطلوب تھالہٰذاءَ وضیوں نے انھیں سالم بحروں کے سالم ارکان میں کی بیشی، ردوبدل اور تقدیم و تاخیر کرکے نئے اوزان دریافت کیے۔ سالم ارکان میں تبدیلی کے اس عمل کا نام زحاف رکھا گیا۔

ز حاف عربی زبان کے لفظ زَحف سے انکلاہے، جس کے معلیٰ "تیر کانشانے سے دور لگنا" ہیں۔ اس نام کی وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ سالم بحروں کی دریافت کے لیے یہ کہنا مناسب تھا کہ تیر نشانے پہلگ گیا کیوں کہ دوائر سے سالم بحروں کا استخراج معروضی اور سائنٹفک بنیادوں پر ہواتھا۔ لیکن زحافات میں اس کے برعکس یہ ہوا کہ ارکان اپنی اصل سے دُور ہے یعنی تیر نشانے سے دُور لگا لہٰذا اس عمل کا نام زحاف رکھا گیا۔ زحاف زحف کی جمع ہے اور اس طرح زحافات کو ہم جمع المجمع خیال کرسکتے ہیں مگر عَروض میں زحاف کو بطورِ واحد ہی استعال کیا جاتا ہے۔ مولوی نجم الغنی بحر الفصاحت میں زحاف کی بہ تعریف کرتے ہیں:

" اصطلاح عَروض میں تغیر و تبدیل و کمی بیشی اور ساکن کرنے حروفِ ارکان کو کہتے ہیں¹⁰

زحاف کے لغوی معنی جو بھی ہوں اصطلاحی معنی میں زحاف اس عمل کا نام ہے، جس کے ذریعے ارکانِ عشرہ میں اُصولی ردوبدل کر کے نئے ارکان دریافت ہوتے ہیں۔ زحاف کے عمل سے جو رکن حاصل ہوتا ہے اسے مزاحف رکن کہتے ہیں۔ اسی طرح سالم بحرسے زحاف کے عمل سے جو نیاوزن دریافت ہو تاہے، اسے مزاحف بحرکہتے ہیں۔ مزاحف اور سالم بحرول کی تعداد سوسے زیادہ ہے لیکن یہ تمام اوزان اردومیں رائج نہیں ہیں۔

ار دومسیں متعمل اوزان و بحور

اردو میں عربی اور فارسی کی تمام بحریں (سالم یا مزاحف) رائج نہیں ہیں۔ اردو کے مزاج سے جو اوزان مطابقت اور مناسبت رکھتے ہیں ان کی فہرست زیادہ طویل نہیں ہے۔ اس باب میں انھیں اوزان کی ایک فہرست تر تیب دی جارہی ہے جو ار دو میں استعال ہوتے آئے ہیں۔ اکثر عَر وضیوں نے تمام ہی اوزان پر تبصرہ کیا ہے۔ چند ہی عَر وضی ہیں، جھوں نے اردو میں مستعمل اوزان کو الگ سے زیر بحث لایا ہے۔ ان میں نظم طباطبائی اور استاد سخاد ہلوی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ شعور آعظمی نے بھی عَر وضِ اساسی کے تحت انھیں بزرگوں کے تجویز کر دہ اوزان پر اکتفاکیا ہے۔ سیماتِ اکبر آبادی نے بھی رازِ عَروض میں صرف اردو ہی کے بزرگوں کے تجویز کر دہ اوزان پر اکتفاکیا ہے۔ سیماتِ اکبر آبادی نے بھی رازِ عَروض میں صرف اردو ہی کے بزرگوں کے تحویز کر دہ اوزان پر اکتفاکیا ہے۔ سیماتِ اکبر آبادی نے بھی رازِ عَروض میں صرف اردو ہی کے

اوزان کو موضوع بحث بنایا ہے، جن کی کل تعداد ۲۰۰۰ کے قریب ہے۔ ہم نے یہاں ان اوزان کو بھی شامل کیا ہے جو اگر چپہ کثیر الاستعال نہیں ہیں لیکن ان میں اشعار کہنے کے امکانات موجود ہیں اور کہے بھی گئے ہیں۔ اس طرح ان اوزان کی تعداد ۲۰ کے قریب ہو جاتی ہے۔ واضح رہے کہ کوئی بھی شاعر ان تمام اوزان کو مشق سخن نہیں بنا تاہے بلکہ ہر شاعر اپنے موضوع اور مزاج کے مطابق چند ہی اوزان کو اختیار کرتا ہے۔

10 10 10	,		
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن	بحر ہزج مثمن سالم	1	1
مفعول مفاعيلن مفعول مفاعيلن	بحر ہزج مثمن اخرب		2
مفعول مفاعيل مفاعيل فعولن	بحر ہزح مثمن اخرب مکفوف محذوف		3
مفاعيلن مفاعيلن فعولن	بحر ہزج مسدس محذوف		4
مفاعیلن مفاعیلن مفاعیل ُ	بحر ہنرج مسدس مقصور		5
فاعلن مفاعيلن فاعلن مفاعيلن	بحر ہزح مثمن اشتر		6
مفاعیل ُمفاعیل ُمفاعیل ُ فعولن	بحربنرج مثمن مقصور ومحذوف		7
مفعولُ مفاعلن فعولن	بحر ہزج مسد س اخرب مقبوض محذوف		8
مفعولن فاعلن فعولن	بحربنرج مسدس اخرم مقبوض مخنق محذوف		9
مفعول مفاعلن مفاعيل ُ	بحر ہنرج مسد ساخرب مقبوض مقصور		10
مفعول مفاعيلن مفاعيلان	بحر ہزج مسد س اخرب مقبوض اشتر مسبغ		11
مستفعلن مستفعلن مستفعلن	بحررجز مثمن سالم	2	12
مفتعلن مفتعلن مفتعلن	بحر رجز مثمن مطوی		13
مفتعلن مفتعلن مفتعلن	بحرر جزمسدس مطوي		14
مستفعلن مستفعلن مستفعلن	بحررجز مسدس سالم		15
مفتعلن مفتعلن مفتعلن	بحرر جزمسدس مطوي		16
مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن	بحرر جزمثمن مطوي مخبون		17
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	بحررمل مثمن محذوف	3	18
فاعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلات	بحررمل مثمن مقصور		19
فاعلاتن فعلِاتن فعلِاتن فعلِاتن	بحررمل مثمن مخبون		20
فَعِلاتُ فَاعلاتَ فَعِلاتُ فَاعلاتُ	بحررمل مثمن مشكول		21
فاعلاتن فعيلاتن فعيلاتن فعيلان	بحررمل مثمن مخبون مشعت مقصور		22
فاعلاتن فعيلاتن فعيلاتن	بحررمل مسدس مخبون مشعت مقصور		23
فعولن فعولن فعولن فعولن	بحر متقارب مثمن سالم	4	24

25 بحر متقارب مثمن مخدوف فعولن فعولن فعولن فعول 26 بحر متقارب مثمن مقصور فعول فغلن فعول فغلن 27 بحر متقارب مثمن مقبوض اثلم فعول فغلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلن فعول فعلى فعول فعل فعول فعلن فعول فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعلن فعول فعول فعلن فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول
27 بحر متقارب مثمن مقبوض اثلم فعول فغلن فعولن فعولن فعولن فعولن فعلن فعولن فعولن فعولن فغل فعولن فغلن فغلن فغلن فغلن فغلن فغلن فغلن فغ
28 بحر متقارب متبوض اثلم سوله ركنى فعول فغلن فعولن وعولن فعلن فعولن فعو
29 بحر متقارب مثمن اشتر فعلن فعولن فعلن فعولن ف
30 بحر متقارب مز احف سوله رکنی فغل فعولن فغل فعولن فغل فعولن فغل فعولن فعولن فعولن عالم قاعلن فاعلن فعولن فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول
31 5 بحر متدارک مثمن سالم فاعلن فوخ 32 بحر متدارک مثمن مخدون فعلِين
32 بحر متدارک مثمن محذوف فاعلن فاعلن فاعلن فع 33 بحر متدارک مثمن مخبون فعلِن فعلِن فعلِن فعلِن فعلِن فعلِن
33 بحر متدارك مثمن مخبون فَعلِن فَعلِن فَعلِن فَعلِن فَعلِن
34 تجر متدارك مخبون سوله ركني فعلِن فَعلِن
35 بحر متدارك مثمن مقطوع فغِلن فغِلن فغِلن فغِلن فغِلن
37 جرمتدارک مقطوع سوله رکنی فغِلن
38 6 بحر كامل مثمن سالم متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن
39 7 بحر منسرح مثمن مطوی مکشوف مفتعلن فاعلن
40 بحر منسرح مثمن مطوی مو قوف مفتعلن فاعلائے
41 بحر منسرح مثمن مطوی مقصور مقتعلن فاعلائے مفتعلن فاعلن
42 بحر منسرح مثمن مطوی مکشوف منحور مجدوع مفتعلن فاعلن مفتعلن فع / فاع
43 بحر منسرح مسدس مطوی مقطوع مفتعلن فاعلائے فعولن
8 الجر مضارع مثمن اخرب مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن
45 بحر مضارع مثمن اخرب مكفوف مقصور مفعولُ فاعلاتُ مفاعيلُ فاعلان
46 بجر مضارع مثمن اخرب مكفوف محذوف مفعول فاعلاتُ مفاعيلُ فاعلن
47 9 بحر سریع مسدس مطوی مو قوف مفتعلن فاعلاتُ
48 بجر سریع مسدس مطوی مو قوف مکسوف مفتعلن فاعلن
49 بجر سریع مسدس مطوی مقطوع مجد وع
50 بجر سریع مسدس مطوی مقطوع منحور مفتعلن مفعولن فع
51 المجر خفیف مسدس مخبون مجحوف فاعلاتن مفاعلن فع
52 بحر خفیف مسدس مخبون ابتر فاعلاتن مفاعلن فیغلن
53 11 بحر مجتث مثمن مخبون مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن
54 بحر مجتث مخبون مقصور مفاعلن فَعلِا تن مفاعلن فَعلِن / فعِلن

فاعلاتُ مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن	بحر مقتضب مثمن مطوى	12	55
فاعلاتُ مفعولن فاعلاتُ مفعولن	بحر مقتضب مثمن مطوى مقطوع		56
فعلاتن فعلاتن مفاعلن	بحر جدید مسدس مخبون	13	57
فاعلائه مفاعيل مفاعيل	بحر مشاكل مسدس مكفوف محذوف	14	58

۲۔ ار دوعر وض کے پیمیانے

اردوعَ وض عربی اور فارسی سے مستعار ہے لہذا اس کے پیانے بھی دیگر زبانوں کے بجائے عربی اور فارسی مزاج سے قریب ہیں۔ علم العَروض شعر کے وزن کو جانچنے کے پیانے فراہم کر تاہے۔ اردو کے کسی شعر کو پر کھنے کے بھی تقریباً وہی اصول وضو ابط ہیں جو عربی اور فارسی میں ہیں۔ دراصل نظام عَروض شعر میں برتے جانے والے الفاظ کی صوتیات سے کام رکھتا ہے۔ کسی لفظ کی صوتیات سے ممکن ہوتا ہے یہی وجہ کی صوتیات سے کام رکھتا ہے۔ کسی لفظ کی صوتیات کی تقدیم و تاخیر سے عمل میں آئی ہے۔ واضح رہے کہ علم ہونے العَروض کی معروضیت کی بناحر کت و سکون کے دو بنیادی اصولوں پر قائم ہے۔ علم العَروض کے بحر ذخار میں گم ہونے العَروض کی معروضیت کی بناحر کت و سکون کے دو بنیادی اصولوں پر قائم ہے۔ علم العَروض کے بحر ذخار میں گم ہونے سے بچنے کا واحد راستہ ہیہ ہے کہ اس علم کی معروضی بنیادوں پر توجہ مر کو زر کھی جائے۔

علم العَروض کا بنیادی مقصد شعر کی موزونیت کوپر کھنا ہے اگر یہ کہاجائے کہ شعر کے ناپ تول ہی کے لیے علم عَروض کی دریافت ہوئی ہے تو ہے جانہ ہوگا۔ موزونیت کو پر کھنے کا سب سے اہم وسیلہ تقطیع کا عمل ہے۔ شعر یا بیت کے دو مصرعوں کی موزونیت کو جانچنے کے لیے ہر مصرعے کو عَروضی اکائیوں میں تقسیم کیا جاتا ہے، اس عمل کو تقطیع کا نام دیا گیا ہے۔ عَروضی اکائیاں وہی ہیں جن کا ذکر عَروضی ارکان (ارکان عشرہ) کے عنوان کے تحت گزشتہ صفحات میں ہوااور باقی وہ ارکان بھی جو زحافات سے حاصل ہوتے ہیں۔ تقطیع کے عنوان میں شجھنے کے لیے پر وفیسر عظیم الرحمٰن کا ایک اقتباس ملاحظہ سے جے:

"شعر کو عَروضی مکر وں میں بانٹنا، اس میں شامل ہونے والے ارکان کی بنیادی شکل کو پیچاننا، ان کا شار کرنا، رکن پر صادر زحافات کو عَروضی قاعدوں کے مطابق متعین کرنااور شعر کی بحرکانام متعین کرنا عمل تقطیع کہلاتاہے"

تقطیع کے عمل میں لفظوں کی صوتیات سے سروکار رہتا ہے نہ کہ حروف کی مقد ارسے۔ لفظوں کی صوتی اکا نیوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کو ٹکڑوں میں بانٹا جاتا ہے۔ تقطیع کرنے کے کئی طریقے ہوسکتے ہیں البتہ اساتذہ سے جو طریقہ رائج ہے وہ یہ ہے کہ الفاظ کو اجزائے ثلاثہ (سبب، و تد اور فاصلہ) کی طرز پر حرکت و

سکون کالحاظ رکھتے ہوئے توڑا جائے۔اس کے لیے نشانات سے بھی کام لیا جاتا ہے۔ مثلاً ایک حرکت یا ایک حرفی آواز کے لیے یہ نشان حرفی آواز (جو ایک حرکت اور ایک ساکن پر مبنی ہو) کے لیے یہ نشان (=)۔ یہ نشانات تمام ہی صور توں میں (سبب، و تد اور فاصلہ) میں کافی ہو جاتے ہیں۔اب ارکان عشرہ کے تحت ان کی مثالیں ملاحظہ فرمائیں:

نشانات	الفاظ کی مثال	مجموعه	عَر وضي ر كن
==	مسافر	و تد مجموع+ سبب خفیف	فعولن
===	مسافرتم	و تد مجموع + سبب خفیف + سبب خفیف	مفاعی کن
=-=-	دِلِ بے عمل	فاصله ُصغري + و تد مجموع	متفاعلن

اسی طرح تمام الفاظ وار کان کی شاخت کی جاسکتی ہے۔ اگر ایک شعر کے دونوں مصرعوں میں حرکات و سکنات کی تعداد کیساں ہے تو بھی یہ واضح ہو تا ہے کہ شعر موزوں ہے لیکن ایک اہم مرحلہ بحریا وزن کی شاخت کا بھی ہے، جس کے لیے ارکان اور زحافات کا علم کام آتا ہے۔

جس شعر کے دونوں مصرعے کسی بھی بحرکے ارکان کے مطابق ہوں وہ موزوں کہلا تاہے لیکن بعض اصاف میں مشتنی اصول بھی ہیں۔ جیسے کہ رباع کے لیے چو ہیں اوزان مقرر ہیں جو بحر ہزرج کے اخرب اوراخرم کے شجرے سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان اوزان میں بیہ شخفیف بھی ہے کہ ہر مصرع مختلف الوزن ہونے کے باوجو د بھی موزون رہتا ہے۔ یعنی ایک ہی رباع کے چار مصرعے چار مختلف اوزان میں ہوسکتے ہیں، شرط بہ ہے کہ ان کا تعلق رباع کے چو ہیں اوزان میں سے ہو۔ بہر حال شعر کو تقطیع کے مراصل سے گزارتے ہوئے سب سے پہلے یہ دیکھا جاتا ہے کہ مصرع کس وزن پر ڈھلا ہے پھر دونوں مصرعے یاغزل کے تمام مصرعے اسی وزن پر پر کھے جاتے ہیں۔ کسی ایک وزن میں ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ ساکن کے مقابلے ساکن اور متحرک کے مقابلے میں لفظ ندامت لائیں۔ فعولن میں پہلا حرف متحرک، دوسرا متحرک، تیسر اساکن، چو تھا متحرک اور پانچواں ساکن ہے، حرکات و سکنات کی یہی ترتیب لفظ ندامت میں بھی ہے لہذا لفظ ندامت بروزن فعولن ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ ہر رکن کے مقابلے میں ایک پورالفظ ہو، ضروی سے کے کہ مصرعے کے تمام الفاظ ارکان بحرکے تابع ہوں۔ اب تقطیع کی مثال کے لیے غالب کا یہ شعر ملاحظہ بجیے:

بناكر -==فعولن / فقرو-==فعولن /ك ہم بھی -==فعولن / سِ غالب-== فعولن تاكر -==فعولن / سِ غالب-== فعولن تاكر مائا-==فعولن / كارم دے-==فعولن / كارم دے-=

اس طرح واضح ہوا کہ غالب کا محولا بالا شعر فعولن فعولن فعولن فعولن کے وزن پر ہے جو بحر متقارب مثمن سالم کہلا تا ہے۔ اس مثال سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ موزونیت کا تعلق حروف کی تعداد سے نہیں ہے بلکہ لفظ کے صوتی بر تاؤ سے ہے۔ جیسے محولا بالا شعر میں فقیروں کا نون غنہ تقطیع میں شامل نہیں ہوا کیوں کہ لفظ فقیروں شعر میں بروزن فقیرو ادا ہوتا ہے جو بروزن فعولن ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ موزونیت کا تعلق کلام سے ہے، تحریر سے نہیں اور کلام آوازوں کا مجموعہ ہے حروف انھیں آوازوں کے محض ترجمان ہوتے ہیں۔ لفظوں میں ایسے حروف بھی لکھنے میں آتے ہیں جو پڑھنے میں نہیں آتے ہیں لہذا حروف کو تقطیع میں شار نہیں کیا جاتا ہے۔ بعض الفاظ کا محل استعال میں ادائیگی کے بدلنے کے ساتھ ساتھ صوتی آ ہنگ بدل جاتا ہے لہذا تقطیع میں صوتیات ہی کو مقدم رکھا جاتا ہے۔

الفاظ ملفوظی اور مکتوبی اعتبار سے مختلف الانواع ہوتے ہیں۔ اس کی وضاحت کے لیے عَر وضیوں نے تقطیع میں اتفاظ ملفوظی اور مکتوبی اعتبار سے مختلف الانواع ہوتے ہیں یہ واضح کیا گیا ہے کہ کون ساحرف تقطیع میں شار ہوتا ہے اور کون ساگر ایا جاتا ہے لیکن ان تمام اصولوں کی بنیاد لفظوں کے صوتی برتاؤہی پررکھی گئ ہے۔ یہاں ان اصولوں میں سے تقطیع کے چنداہم نکات درج کیے جاتے ہیں۔

- بنیادی اصول ہے ہے کہ تقطیع میں ملفوظی حروف شامل ہوتے ہیں مکتوبی نہیں۔ شعر کے وزن کا انحصار حروف کی گذی پر نہیں ہوتا ہے بلکہ آوازوں کے تناسب پر ہوتا ہے۔ ساکن کے بدلے ساکن اور متحرک کے بدلے متحرک لانے سے شعر کاوزن ہو جاتا ہے۔ مثال کے طور پر لفظ آدمی فاعلن کے وزن پر آئے گا۔ اس لیے کہ الف ممدودہ دوالف شار ہوگا، جس میں پہلا الف متحرک اور دوسر اساکن اس کے بعد تیسر احرف دال متحرک، چو تھا میم متحرک اور یا نچواں یائے ساکن ہے بالکل اسی ترتیب میں فاعلن ہے، جس میں پہلا حرف متحرک، دوسر اساکن، تیسر المتحرک، چو تھا متحرک اور یا نچواں ساکن ہے۔
- ◄ بعض دو حرفی حرف یک حرفی بھی نظم ہوتے ہیں مثلاً کی (کِ)، پہ (پَ)، کو (کُ)، جو (بُح)، تھی (تھِ)،
 تھا (تھ) وغیر ہ۔
- ✓ اضافت کا زیر مجھی شار ہوتا ہے اور مجھی نہیں۔ مثلاً غبارِ دل زیر شار کریں تو مفاعیان اور نہ کریں تو مفاعلن۔اس کا انحصار اس بات پر ہے کہ ہم نے زیر کو تھینچ کر پڑھا تو شار ہو گا اگر نہیں تھینچا تو نہیں شار ہو گا۔
 ہو گا۔
- 🔎 تیر ااور میر امیں ی بھی گرائی جاسکتی ہے اور الف بھی۔ ی گرانے کی صورت میں تِر ااور مِر اہو جائے گااور

- الف گرانے کی صورت میں تیر اور میر َ یا تِر اور مِر َ۔
- بعض عروضیوں کے نزدیک حروف علت عربی اور فارسی الفاظ میں گرانا درست نہیں ہے لیکن ضرورت
 شعری کے مطابق ان کے نزدیک بھی گنجائش ہے مثلاً: صحر اکاالف گرائیں توصحر َ ہو گا۔
- یائے مخلوط غیر معتبرہ شار نہیں ہوتی۔ مثلاً کیا کی بے شار نہیں ہوگی یہ کا کے وزن پر ہو گا، پیار پار کے وزن پر
 اور کیوں کوں کے وزن پر۔
- ◄ واؤعطف ضرورت کے مطابق مجھی شار ہو گا مجھی نہیں مثلاً: قلب و جگر مستفعلن کے وزن پر بھی لیا جاسکتا
 ہے اور مفتعلن (قلبُ جگر) کے وزن پر بھی۔
- وہ مکتوبی حروف جو پڑھنے میں بالکل نہیں آئیں ہر گزشار نہیں ہوں گے اور مشدد حروف دو بارشار ہوں
 گے۔ مثلاً: حروف شمسی کا الف لام شار نہیں ہو گا عبد السجان کا وزن عبدس سجان بروزن فغلن فغلان
 ہو گا۔اس طرح حروف قمری کا الف شار نہیں ہو گا کیوں کہ وہ پڑھنے میں نہیں آتا اور لام شار ہو گا کیوں کہ یہ وہ پڑھنے میں نہیں آتا اور لام شار ہو گا کیوں کہ یہ وہ پڑھنے اس خمیل نہیں آتا اور لام شار ہو گا کیوں کہ یہ وہ پڑھاجا تا ہے مثلاً دار العلم کا وزن دارل علم بروزن فغلن فغل ہو گا۔

عَرُوضَ فَہٰی نہ صرف شاعر کو وزن شعر میں گراہی سے بچاتی ہے بلکہ اسے موزونیت کے وسیع امکانات کاشعور بھی عطا کرتی ہے۔ جس شخص نے فطر تأطبع موزوں پایا ہووہ عَرُوض کی مبادیات سے بحرہ ورنہ ہوتوا پنی صلاحیت کے بھر پور اظہار سے محروم رہ سکتا ہے۔ عَرُوضی پیانے موزونیت کاساز وسامان فراہم کرتے ہیں۔ ہرکاری گراور فن کار اپنے فن میں کمال حاصل کرنے کے لیے بہتر سے بہتر وسائل کا استعمال کرتا ہے۔ اس بات کو سجھنے کے لیے ابو ظفر کا ایک خوبصورت اقتباس ملاحظہ تیجیے:

"وہ ہنر ور ہی کیا جو اپنی بے ہنری اور عدم واقفیت پر ناز کرے اور جس کے پاس اپنے گن کا ضروری ساز و سامان تک نہ ہو۔ یہ اور بات ہے کہ ایک پھوہڑ صنّاع تیکھا سازوسامان رکھ کر بھی اچھا کام کرنے سے قاصر ہوتا ہے۔ یہ قصور صنّاع کا ہے نہ کہ سازوسامان کا ۔ بحر حال یہ کسی طرح سے ثابت نہیں ہوتا کہ ایک فن کار کو اپنے کیل کانٹوں سے ، یا ایک شاعر کو نظم و آہنگ کے اصولوں سے بیازہوناچاہیے۔ "¹²

واضح رہے کہ عَروض فہمی صرف شعر کی تقطیع جاننے کا نام نہیں ہے نہ علم العَروض شعر کی موزنیت ہی تک محد و دہے بلکہ اس میں صنائع بدائع، فصاحت وبلاغت اور علم قافیہ جیسے اہم علوم بھی شامل ہیں۔

س_{د به}ن دی عَر وض؛ پنگل شناستر

د نیا کی وہ اہم زبانیں جن میں شاعر ی ہوتی ہے شعر ی موزونیت کے اصول بھی کسی نہ کسی درجے یر دیکھنے کو ملتے ہیں۔ عربی ،فارسی اور اردو میں شعر ی موزونیت کا علم، علم العَروض کہلاتا ہے اور ہندی وسنسكرت ميں يہ علم پنگل يا چيند شاستر كہلا تاہے۔ عروض عربي الاصل ہے جو عربي ميں دريافت ہوكر فارسي کے راستے سے اردو میں داخل ہوا۔ ہمارے شعر انے ابتدا ہی سے اردو عَروض کے ساتھ ساتھ ہندی عَروض کے اوزان کو بھی بروئے کار لایا ہے۔ اس لیے اہل اردو کے لیے ہندی عَر وض کا مطالعہ بھی دلچیسی کا سامان رکھتا ہے۔علم العَروض اپنی سائنٹفک اور معَروضی حیثیت کی بنا پر ایک مربوط اور مکمل علم ہے لیکن عربی الاصل ہونے کی وجہ سے یہ عربی زبان کی شعر می موزونیت کے توسارے امکانات کو چیوسکتا ہے لیکن فارسی اور اردو میں بعض امکانات تشنہ رہ جاتے ہیں۔اسی لیے فارسی والوں نے بھی اپنی ضرور توں کے پیشِ نظر اس میں بعض اضافے کے ہیں۔ اردو کے لیے موزونیت کے بعض امکانات ایسے بھی ہیں جو ہندی عَروض میں یوشیدہ ہیں۔اس کی بنیادی وجہ بیہ ہے کہ شعر کی موزونیت کا دارومد ار الفاظ کی صوتیات پر ہو تاہے اورار دو کی لسانی اور صوتی تشکیل میں عربی و فارسی کے ساتھ ساتھ سنسکرت کا بھی اہم رول ہے۔ار دو کے حروف تبجی میں عربی اور فارسی کے علاوہ ٹ،ڈ،اورٹر کی آوازیں سنسکرت ہی ہے مستعار ہیں۔جب ہم اس مسلمہ کو تسلیم کرتے ہیں کہ ار دو کی لسانی وصوتی تشکیل میں سنسکرت کے اثرات ہیں تو یہ حقیقت تسلیم کرنے میں بھی تامل نہیں ہونا چاہیے کہ ار دو شاعری کے بعض امکانات سنسکرت کے نظام عَر وض میں پوشیدہ ہیں۔ یوں بھی علم العَر وض اور پنگل میں کئی مماثلتیں ہیں لیکن چند اوزان ایسے ہیں جواگر چہ نہایت ہی متر نم ہیں اور ار دو کے مزاج سے ہم آ ہنگی رکھتے ہیں لیکن اس کے باوجو د علم العَروض میں موجو د نہیں ہیں۔ ہمارے شعر اشر وع ہی سے ان سے استفادہ کرتے رہے ہیں۔ یہ بات اب مخفی نہیں رہی کہ امیر خسر و تاحال شعر اکی ایک طویل فہرست ہے ، جن کے کلام میں ہندی عَروض کے تجربات دیکھنے کو ملتے ہیں۔اب دھیرے دھیرے اس طرف کم توجہ ہورہی ہے ایسے اوزان سے چیثم یو شی کرناار دومیں موزونیت کے امکانات کو تنگ کرنے کے متر ادف ہو گا۔

اردو شاعری میں پنگل یا چھند شاستر کے نمونے ابتدائی زمانے ہی سے دیکھنے کو ملتے ہیں۔ جس زمانے میں اردو جنم لے رہی تھی، ہمارے شعر ایا توفارسی زبان میں شاعری کررہے تھے یاان مقامی بولیوں میں، جن سے اردو کے سوتے پھوٹ رہے تھے۔ ان شعر امیں بابا فریدالدین گنج شکر ہمیر خسر ق شنخ بو علی قلند آرپانی پتی، شخ شرف الدین کی منیری آور کبیر آداس وہ اہم نام ہیں، جن کے کلام میں یہ تجربات واضح طور پر دیکھنے کو ملتے ہیں۔ انھوں نے جو کلام فارسی میں کہا، اس میں علم العَروض کو برتا اور مقامی بولیوں میں پنگل یا چھند شاستر کے ہیں۔ انھوں نے جو کلام فارسی میں کہا، اس میں علم العَروض کو برتا اور مقامی بولیوں میں پنگل یا چھند شاستر کے

اصولوں پر شعر کھے۔اس تعلق سے پر وفیسر مقبول فاروقی کا بیہ اقتباس ملاحظہ تیجیے:

"اردو کے یہ اولین شعراء جب فارسی میں شعر کہتے تو عربی عَروض کے مطابق ہی کہتے تھے۔ ریختہ گوئی میں بھی کچھ الیی ہی صورتِ حال کا اندازہ ہوتا ہے لیعنی یہ حضرات ریختہ کے لیے بھی عربی عَروض ہی کو بیشِ نظر رکھتے تھے، حبیا کہ بابا فرید (وقتِ سحر وقتِ مناجات ہے) اور امیر خسروؔ (زحالِ مسکیں مکن تغافل۔۔۔) کے ریختوں سے ظاہر ہوتا ہے۔ لیکن فارسی کے یہ شعرا جب ہندوستانی زبان میں شعر کہنا چاہتے تو مقامی اوزان و بحور کو اپناتے تھے۔ یہ خصوصیات بابا فرید کے اردو اور پنجابی دوہوں اور امیر خسروؔ، شخ بو علی قلندرؔ، گیسو دراز حسین، شخ باجن وغیرہ کے اردو دوہوں اور دوسری تخلیقات سے ظاہر ہے۔ لیعن کی اردو کی ابتدائی شعری تخلیقات دوہوں، سرسی، سار اور چوپائی جیسے چیندوں پر مبنی تھی۔ رفتہ رفتہ کھی دوسرے چیند بھی استعال ہونے گئے۔ "13

واضح رہے کہ ہندی عَرِوض سے ہماری مر او سنسکرت کا عَرُوض ہے۔ ہندی زبان کی تاریخ زیادہ قدیم نہیں ہے، اردو کے ابتدائی زمانے میں موجودہ ہندی زبان کا کوئی نشان نہیں تھا۔ ددوسری بات بیہ کہ موجودہ ہندی نے سنسکرت ہی کے عَرُوض کو اپنایا ہے۔ جیسا کہ ذکر ہوا کہ اردو کے ابتدائی زمانے میں ہمارے شعر انے فارسی کے ساتھ ساتھ اردو میں بھی شاعری کی ہے لیکن وہ اردو آج کی اردو کی طرح دھلی منجھی اور سڈول نہیں تھی بلکہ اپنے تشکیلی دور سے گزر رہی تھی۔ اردو کی لسانی تشکیل میں مقامی بولیوں کا خاص کر دار رہا ہے، بنیں تھی بلکہ اپنے تشکیلی دور سے گزر رہی تھی۔ اردو کی لسانی تشکیل میں مقامی بولیوں کا خاص کر دار رہا ہے، جن میں کھڑی بولی برج بھاشا اور ہریانوی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ فارسی کے علاوہ مقامی بولیوں میں جو شاعری ہوئی وہ مقامی غروض ہی میں ہوئی جو دراصل سنسکرت کا عَرُوض ہے۔ جن مقامی اوزان و بحور کو شعر اشاعری ہوئی وہ مقامی عَرُوض ہی ہے۔ بہر حال بیہ بات مصدقہ ہے کہ موجودہ ہندی کے جنم لینے سے قبل ہی اردوشعر انے سنسکرت کی عَرَوض سے استفادہ کیا ہے اور یہ سلسلہ عہد متوسط اور عہدِ جدید میں بھی جاری رہا۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ابتدائی اردوشعر ااور پھر شالی ہند میں میر تقی میر تاحال شعر اکی ایک طویل فہرست رہا۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ابتدائی اردوشعر ااور پھر شالی ہند میں میر تقی میر تاحال شعر اکی ایک طویل فہرست مطالعہ ناگزیر ہوجاتا ہے۔

الم ینگل شاستر کے پیسانے

جس طرح اردو فارسی اور عربی میں شعری موزونیت کے علم کو علم العَروض کہا جاتا ہے، اسی طرح ہندی ہندی اور سنسکرت میں موزونیت کا علم "پنگل یا چھند شاستر "کے نام سے موسوم ہے۔ عام خیال ہے ہے کہ ہندی میں بحرکے لیے چھند اور عَروض کے لیے شاستر کہاجا تا ہے۔ اگر چہ یہ ایک تفصیل طلب موضوع ہے لیکن اس باب میں ہمارے لیے اتناجانناہی کافی ہے کہ پنگل یا چھند شاستر دونوں ہی نام ہندی کے علم العَروض کے لیے مختص ہیں۔ یہاں دومستند تعریفیں درج کرنا مناسب معلوم ہو تاہے تا کہ پنگل اور چھند شاستر کا مفہوم واضح ہو جائے۔

ا۔ گوری شنگر مشرا

"چھند وہ خوش آہنگ اور بامعنی صدا ہے، جس پر منطبق ہو کر کوئی امری عبارت نظم کاروپ اختیار کرتی ہے۔ 14

۲_ سميع اللّداشر في

"ہندی پنگل سے مراد ہندی علم عَروض ہے، جو سنسکرت کے جیند شاستر پر مبنی ہے۔ سنسکرت عَروض کا باقاعدہ آغاز پنگل رشی کی تصنیف (پنگل چیند سوتر) سے ہوتا ہے جس کا زمانۂ تالیف دوسوسال قبل مسیح ہے۔ پنگل جیند شاستر اور عَروض ہم معنی الفاظ ہیں۔ "¹⁵

پنگل، چیند اور عَر وض ہم معنی ہیں یا نہیں اس بات میں اختلاف ہے البتہ اس میں شبہ نہیں ہے کہ یہ تینوں اصطلاحات شعر کی موزونیت کے علم ہی کے لیے وضع کر دہ ہیں۔ چیند کو بحر کامتر ادف خیال کیا جاسکتا ہے لیکن ایک اور تصور کے مطابق کسی وزن کے تحت کہی گئی نظم کو بھی چیند کہا جاتا ہے۔ اسی طرح چیند کا ایک مذہبی بیانیہ بھی ہے، جسے ویدک چیند کے مطالع سے سمجھا جاسکتا ہے، کندن لعل کندن نے عروض پنگل و خلیل میں اس پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ ¹⁶ مجموعی طور پر چیند کو بحرکے متر ادف جانا غیر مناسب بھی نہیں ہے۔

علم العَروض میں بحروں کی تشکیل عَروضی ارکان پررکھی گئی ہے، جب کہ چھند میں یہ کام آوازوں کی چھوٹی بڑی اکا ئیوں سے براہ راست لیا جاتا ہے۔اگر چہ علم العَروض میں بھی ارکانِ عَروض کی بنیاد صوتیات ہی پر قائم ہے، جس کا مظاہرہ ارکان عَروض کی کی حرکات وسکنات پر مبنی تشکیل سے ہوتا ہے لیکن چھند میں یہ کام

بلاواسطہ ہو تاہے اور عَروض میں بالواسط۔ علم العَروض کے مقابلے میں پنگل یا چھند شاستر کا نظام بہت ہی سیدھا سادہ ہے۔ علم العَروض کی بنیاد اجزائے اولی (سبب، و تداور فاصلہ) سادہ ہے۔ علم العَروض کی بنیاد ارکان عشرہ پر ہے، ان ارکان عشرہ کی بنیاد حرکات و سکنات کی تقذیم و تاخیر پر۔ یہ نظام کی معَروضی تقذیم و تاخیر پر رکھی گئی ہے اور اجزائے اولی کی بنیاد حرکات و سکنات کی تقذیم و تاخیر پر۔ یہ نظام اگرچہ بہت ہی معَروضی اور سائٹلفک ہے لیکن اصطلاحوں کی بھر مارسے یہ گور کھ دھند ابن چکاہے۔

پنگل یا چیند شاستر میں فعولن فاعلن کا چکر نہیں ہے۔ یہاں بحور و اوزان کا تعین آ وازوں کی تعداد و تربیب سے براہ راست ہو تاہے۔ ہر آ واز ماترا کہلاتی ہے۔ ماتراکسی حرف کی آ واز کی وہ چیوٹی ہی چیوٹی اکائی ہے جو مزید تقسیم نہ ہو سکے۔ غرض کسی لفظ کو پڑھتے وقت جو چیوٹی یا بڑی آ وازیں ادا ہوتی ہیں وہ ماترا کہلاتی ہیں۔ چیوٹی ماتراکھو کہلاتی ہے اور بڑی ماترا گرو۔ مثلاً "آ"اور "آ"میں "آ"گھو ہے جس کی قیمت ایک ہے اور "آ"میں "آسکھو ہے جس کی قیمت ایک ہے اور "آ"میں "آسکھو ہے جس کی قیمت ایک ہے اور گرا و ہے، جس کی قیمت دو ہے۔ ہندی کے اسی سیدھے سادے نظام سے متاثر ہو کر دورِ جدید میں ہجائے کو تاہ اور ہجائے بلند کا طریقۂ تقطیع و ضع کیا گیا ہے۔ بہر حال ہندی ماتراؤں کا تعلق حروف کے تجم سے نہیں ہے بلکہ ان کی آوازوں کی ادائیگی میں صرف ہونے والی مدت سے ہے۔جو آ واز بہت ہی خفیف اور کم مدت میں ادا جو وہ گھو ہے اور جس میں قدرے وقت لگے وہ گرو ہے۔ماتراؤں کا حساب رکھنے کے لیے ان کی عددی قیمت ہمی متعین ہے۔ ان ماتراؤں کو نشانات سے بھی واضح کیا جاتا ہے۔ جیسے گھو کے لیے ان کی عددی قیمت نشان۔مثال کے طور پر لفظ کرم کی ماتراؤں کا حساب یوں ہو گا۔ک (۱)[۱]رم (۶)[۲]کل سماترائیں۔

غرض پنگل یا چیند شاستر کاسارانظام انھیں ماتراؤں (لکھو، گرو) کے نظام پر قائم ہے۔انھیں ماتراؤں کی ترتیب، تعداداوروقفے کو ملحوظ رکھتے ہوئے بحور واوزان تشکیل پاتے ہیں، جنھیں چیند کہاجا تا ہے۔اس اعتبار سے چیند کی دوقت میں ماتر ک اور ورنگ جیند ہیں لیکن ان کی تفصیل میں جانے سے قبل دواہم اصطلاحوں بتی اور گتی کی وضاحت ضروری ہے۔

يتى:

یقی یاوشرام کا چیند شاستر میں اہم مقام ہے۔ماتراؤں کی تعداد وتر تیب کے علاوہ یتی یاوشر ام حچند شاستر کا ایک اہم اصول ہے۔ اسے عَر وضی وقفہ کہا جاسکتا ہے۔اس کا التزام علم العَروض میں بھی بعض اوزان میں ہوتا ہے کہ مصرع دو برابر عکڑوں میں بٹ جاتا ہے اور کو تاہی برشنے کی صورت میں شکست ِ ناروا کا عیب واقع ہوتا ہے۔علم العَروض سے اس کی ایک مثال ملاحظہ کیجیے

تو بچا بچا کے نہ رکھ اسے ترا آئینہ ہے وہ آئینہ جو شکتہ ہو تو عزیز تر ہے نگاہِ آئینہ ساز میں اس شعر کاہر مصرع دوبرابر عَروضی و قفوں میں تقسیم ہواہے۔ پہلے مصرعے کا پہلا حصہ ؛ "قوبچابچا کے نہ رکھ اسے "متفاعلن متفاعلن کے وزن پر ہے اور دوسر احصہ " ترا آئینہ ہے وہ آئینہ " بھی اسی طرح ہے لیکن دوسرے مصرعے میں شکست ناروااس وجہ سے ہے کہ پہلا جز" جو شکستہ ہو تو عزیز تر" دو متفاعلن پر مکمل ہو تا ہے حالال کہ جملہ " ہے "پر مکمل ہونا ہے جو اگلے جز میں شامل ہوا ہے۔ چیند میں بھی بتی یاوشر ام سے اسی طرح مصرع دو گلڑول میں بٹ جا تا ہے لیکن یہال دونول گلڑے مقررہ ماتراؤل کی تعداد پر منحصر ہوتے ہیں۔ درج ذیل شعر کی تقطیع گھو گرو کی ترتیب تعداد اور وشر ام کی مثال کے طور پر پیش کی جارہی ہے:

تے لوگ	آتے ج	تجھ کو	ر يکصيل	نظري	بعر	بھر	
، سي چال	ہے ہرنی	کر دے		بدنام	<u>*</u>	د نکچھ	
					_		

			گ	لو	تے	جا	٦	ĩ	کو	تج	ه	دی	ری	نظ	بمر	بحر
27			-	۲	٢	۲	٢	٢	٢	۲	۲	٢	٢	٢	٢	۲
			Ι	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	J	چا	سی	نی	Л	<u>ج</u>	رے	7	ن	م	t	بد	<i>B</i> .	ت	6	دی
27	1	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	1	1	۲	۲	۲	1	1	۲
	Ι	S	S	S	S	S	S	S	I	Ι	S	S	S	I	I	S

یہ ستائیس ماتر ہے والا سرسری چیند ہے۔ اس کا اصول یہ ہے کہ مصرع کے آخر میں بالتر تیب ایک گرواور ایک گھو آئے اور سولہویں ماتر اپر وشر ام ہو۔ فد کورہ مثال میں دونوں مصرعوں میں جہاں سولہ ماتر ائیں پوری ہوتی ہیں وہیں پر وقفہ ہے۔ وشر ام دکھانے کے لیے ہم نے دونوں مصرعوں کے پہلے مکٹر ہے کو خط کشیدہ کرر کھاہے۔

کرر کھاہے۔

گتی بھی چھند شاستر کی ایک اہم اصطلاح ہے جو مصرعے میں چستی اور روانی کو ظاہر کرتی ہے۔مصرعے میں چستی اور روانی نہی اسے متر نم بناتی ہے ، اس لیے گتی پر خاص زور دیا جاتا ہے۔ جس مصرعے میں چستی اور روانی نہ ہو، اس کے عیب کو گتی بھنگ دوش کہہ کر ظاہر کیا جاتا ہے۔

اس طرح جیند شاستر میں ماتراؤں کی تعداد ، گھو گرو کی ترتیب اوریتی و گتی؛ وہ چنداہم چیزیں ہیں ، جنھیں ہندی عَروض کی اساس کہا جاسکتا ہے۔ چیند شاستر کو سمجھنے کے لیے اس کی دواہم قسموں (ماترک حیضد ، ورنک جیند) کو جاننا بھی ضروری ہے۔

ا ـ ماترك حين د:

ماترک چیندوں کی بنیاد ماتراؤں کی تعداد اور ترتیب کے ساتھ ساتھ وشرام کے مقام کی اہمیت پر ہے۔ماتراؤں کی مختلف تعداد اور آخر پر گھو گرو کی ترتیب اور طویل بحر کی صورت میں وشرام کے مقام کی درجہ بندی سے بحریں بنتی ہیں۔مثلاً: دوہا چیند میں کل ۲۲ / ماترائیں ہوتی ہیں۔۱۳ / ویں ماتراپر وشرام آتا ہے اور آخر میں بالترتیب ایک گرواور ایک گھو کا آنا شرط ہے۔ہر چیند میں وشرام کا آنا ضروری نہیں ہے، یہ زیادہ ترطویل چیندوں کے لیے مخصوص ہے اور اس کا مقام مختلف چیندوں میں مختلف ہے۔ درج ذیل جدول میں چنداہم ماترک چیندوں کی درجہ بندی ملاحظہ تیجیے، جن چیندوں میں وشرام آتا ہے، ان کا مقام بھی دکھایا گیا

ے_

			T	
آخر میں ماتراؤں کی ترتیب	وشرام كامقام	ماتراؤل كى تعداد	حچند کانام	شار
لگھو گرولگھو (جگن)		11	اہیر	1
گر و گھو		Ir	تومر	۲
گروگرو		١٣	چنگ	٣
لگھو گرو گرو		الا	چنگ س <i>کھ</i> ی	۴
گر و کگھو		10	چو پئی	۵
گروگرو		۲۱	چويائی	7
گر ولگھو یالگھو گر و		1∠		۷
لگھو گرو		11	رام ^{شک} ق	۸
لگھو گرو (بکٹ کہانی)	1+	19	ييمر و	9
	17	۲۲	<i>ר</i> וש	1+
گروگرو	١٢	۲۲	كنڈل	11
لكھولكھو ياگر ولكھو	11	۲۳	سارس	11
گر و کھو	١٣	۲۳	روہا	١٣
	11	۲۳	سور گھا	١٨
گھھو گرو	۱۴	۲۲	گیتی کا	10
گر و کگھو	۲۱	۲۷	سرسی	17
گروگرو	۲۱	۲۸	سار	14
گروگرو	۲۱	۳۰	تاڻنک	IA
آزادی	۲۱	۳۰	لاونی	19

۱۷ گروگرویالگھو گرو	rr	سان سو یا	19
---------------------	----	-----------	----

واضح رہے کہ ماتر ک چھندوں میں ماتر اؤں کی ترتیب صرف آخر مصرع کے لیے متعین ہے، اس سے قبل میہ ترتیب بدلتی رہتی ہے۔ میہ بات بھی اہم ہے کہ بعض رواں ہندی چھندار دوعروض کے اوزان سے خاص مما ثلت رکھتے ہیں۔

۲_ورنک حصند

ورنیک چیندول کو "ورُت چیند" بھی کہاجا تا ہے۔ ورنگ چیند علم العَروض کی طرح ارکان پر مشمل ہوتے ہیں۔ ہر وزن میں ماتراؤل کی سہ اجزائی ترکیب چلتی ہے، جنمیں گن کہاجا تا ہے۔ کل آٹھ گن ہیں اور ہر گن گھو گرو کی سہہ اجزائی ترتیب پر مشمل ہو تا ہے۔ ان کی شکلیں بعض عَروضی ارکان سے مماثل ہیں۔ مثلاً: گن گھو گرو کی سہہ اجزائی ترتیب پر مشمل ہو تا ہے۔ ان کی شکلیں بعض عَروضی ارکان سے مماثل ہیں۔ مثلاً: مگن میں متواتر تین گرو آتے ہیں جیسے مفعولن۔ مندر جہ ذیل چارٹ میں ان گنول کی ترتیب درج ہے۔ آخری کالم میں عَروضی مماثل رکن بھی د کھایا گیا ہے۔

مما ثل عَر وضي ر كن	ہم وزن لفظ	علامت	ماتراؤل کی ترتیب	گُن کا نام	شار
مفعولن	نادانی	SSS	گروگروگرو:۲۲۲	مگن	1
	چىن دل (چىمن)	III	لگھولگھو:ااا	^{نگ} ن	٢
	دردِ جگر (در دجِ)	IIS	گر ولکھو لکھو: ۱۱۲	بھان	٣
ف عولن	ستانا	SSI	لگھو گرو گرو:۲۲۱	يگن	۴
ف عولُ	شراب	ISI	لگھو گر ولگھو:۱۲۱	جگن	۵
فاعلن	ياكى	SIS	گر ولگھو گرو:۲۱۲	رگن	7
فَعِلن	ادبي	SII	لگھولگھو گرو:۲۱۱	سگن	4
مفعول	شاداب	ISS	گروگروگھو:۱۲۲	تگن	٨

یہ آٹھوں گن علم الحروض کے آٹھ ارکان کی طرح معروضیت کے حامل نہیں ہیں شاید اسی وجہ سے ہندی کے بہت سے ورنگ چھندوں سے یہ شکایت ہے کہ وہ ترنم اور غنائیت سے عاری ہیں۔ ایسے چھندوں کو بہ ہنگم ورنگ چھندوں میں گنوں کی تشکیل کا عمل دخل ہے گئم ورنگ چھندوں میں گنوں کی تشکیل کا عمل دخل ہے لیکن بہت سے ورنگ چھندایسے بھی ہیں جو بے حد چست اور متر نم ہیں۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ جو ورنگ چھندسب سے زیادہ متر نم ہیں، وہ علم العَروض کے کسی وزن کے ساتھ بھی مماثل ہیں۔ اس سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ گنوں کی ترتیب میں اگر خاص توجہ دی جاتی تو یہ علم العَروض ہی کی طرح متر نم ہیں اور ان پیدا کرنے میں کا میاب رہے۔ یہاں ہم چندایسے ورنگ چھندوں کا ذکر کرتے ہیں جو بے حد متر نم ہیں اور ان کی صورت اردوء وض کی کسی نہ کسی بحرسے بھی ملتی ہے۔

ا ـ ملکا حیضند: پیر ماترک حیصند ایک رگن (SIS) ایک جبگن (ISI) ایک گرو(S) اور ایک گھو (I) کی

ترتیب سے بنتا ہے۔ یہ ماتر ک حچھند ار دو کی بحر ہزج مر بعے اشتر مقبوض سے بہت قریب ہے۔

									
I	S	ISI	SIS	ملكاحجيند					
1	۲	111	717						
	بحر ہنرج مربع اشتر مقبوض: فاعلن مفاعلن۔								

۲ ـ پنج چام : بیر ماترک حیضد سلسله وار جگن (ISI)، رگن (SIS)، جگن (ISI)، رگن (SIS)، جگن

(ISI)اور گرو(I) کی ترتیب پر مشتمل ہے۔ یہ چیندار دو کی بحر متدارک سے مماثل ہے:

S	ISI	SIS	ISI	SIS	ISI	ينخ چامر			
r	171	717	171	717	171				
لن	م فاع	فاعلن	ع لن م	لن م فا	م فاع				
		بحر متدارك مثمن سالم: مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن							

سربه جنگی حیضد: اس ورنک حیضد میں لگاتار تین یکن (SSI) اور آخر میں لکھو (I) اور گرو(S)

ہوتے ہیں۔ یہ بحر متقارب محذوف سے مماثل ہے۔

			6 -		• / • ·				
S	I	SSI	SSI	SSI	بهجنگی حیصند				
۲	1	771	771	771					
عل	<u>ن</u>	ف عولن	ف عولن	ف ^{عول} ن					
بحر متقارب محذوف: فعولن فعولن فعول فعول									

سم۔ بھجنگ پریات: یہ ورنک جھندیگن (SSI) کو متواتر چار بار لانے سے بنتا ہے اور بحر متقارب سالم

سے ملتاجلتاہے۔

SSI	SSI	SSI	SSI	بھجنگ پریا					
771	771	771	771						
ف عولن	ف ^{عول} ن	ف عولن	ف عولن						
بحر متقارب سالم: فعولن فعولن فعولن									

۵۔ سرگ ونی: یہ ورنک چیند بھی ایک ہی گن ، رگن (SIS) کی چار بار تشکیل سے بنتا ہے۔ اردو میں

اس کی مماثل بحر متدارک مثمن سالم ہے۔

SIS	SIS	SIS	SIS	سر گ ونی						
717	717	717	717							
فاعلن	فاعلن	فاعلن	فاعلن							
	بحر متدارك سالم: فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن									

پنگل یا چیند شاستر میں چیندوں کی تعداد کافی زیادہ ہے۔ یہاں ہم نے چند ہی ماتر ک اور ورنگ چیند درئ کے تاکہ ہندی عرفض کے بیانے واضح ہو جائیں اور اردو عَر وض اور ہندی چیندوں کے در میان عَر وضی مماثلتوں کی طرف بھی توجہ مبذول ہو جائے۔ بنیادی طور سے پنگل یا چیند شاستر کاسارانظام انھیں ماتر اوَں اور ورنوں کی تنظیم پر مخصر ہے، جن کا ذکر ہم نے ابھی تک کیا۔ ماتر ک اور ورنگ چیند ہندی عَر وض کے چیندوں کی بنیادی قسمیں بیں۔ ماترک چیندوں اور ورنگ چیندوں میں ماتر اوَں کی تر تیب در میانِ بیں۔ ماترک چیندوں اور ورنگ چیندوں میں بنیادی فرق بیہ ہے کہ ماترک چیندوں میں ماتر اوَں کی تر تیب در میانِ مصرع بدل سکتی ہے۔ صرف آخری مصرع کے لیے گھواور گروکی تر تیب متعین ہے۔ اس کے بر عکس ورنگ چیندوں میں اوزان کی تشکیل گنوں پر مشتمل ہے، جس وجہ سے ماتر اوک (گھو گرو) کی تر تیب شعر کے دونوں مصرعوں میں کیساں رہتی ہے۔

ماترک اور ورنک دونوں ہی چھندوں میں بعض نہایت ہی متر نم اوزان دریافت ہوئے ہیں۔اکثر اوزان علم العَروض میں بھی موجود ہیں، جن میں سے چند کا ذکر پچھلے صفحات میں ہوا۔اہل اردو کے لیے وہ اوزان اہم نہیں ہیں جو علم العَروض میں بخوبی موجود ہیں۔اس لیے کہ جب عَروض میں وہ اوزان موجود ہیں تو الماردوکو ایسے چھندوں سے کیاغرض ہوسکتی ہے۔اہل اردوکو ہندی کے دونوعیت کے چھندوں سے واسطہ رہا اہل اردوکو ایسے چھندوں سے کیاغرض ہوسکتی ہے۔اہل اردوکو ہندی کے دونوعیت کے چھندوں سے واسطہ رہا ہے، رہتا ہے اور رہنا چاہیے۔ ایک ایسے چھند جن کا کوئی متبادل وزن علم العَروض میں موجود تو ہے لیکن مصرعوں میں اس کے ارکان میں کافی تقدیم و تاخیر اور زحافات کے جابجا احکامات صادر ہوتے ہیں جو اگر چہ عَمر وضی اعتبار سے درست ہے لیکن سے عمل بہت مشکل بن جاتا ہے۔ اگر ایسے اوزان کو چھند شاستر کے اصولوں کے تحت برتاجائے تو مشکل عل ہو جاتی ہے۔ایسے اوزان کی ایک مثال میر سی مشہور ہندی بحرسے دی جاسکتی ہے۔

الٹی ہو گئیں سب تدبیریں کچھ نہ دوا نے کام کیا دیکھا اس بیاری دل نے آخر کام تمام کیا

میر گی میہ غزل موزونیت کے لحاظ سے اس قدر اختلاف کا شکار رہی ہے کہ متنازع فیہ کہی جاسکتی ہے۔
اس غزل کی موزونیت پر کسی کو شبہ نہیں ہے بلکہ اختلاف غزل کی بحر اور تقطیع سے متعلق ہے۔ بعض ناقدین نے اسے سر اسر ہندی وزن کہہ دیااور بعض نے ہندی وزن کہناتو ہین سمجھ کر اسے خالص عروضی وزن کہنے پر اصر ارکیا۔ جولوگ اسے خالص عروضی وزن مانتے ہیں وہ بھی مختلف رائے رکھتے ہیں۔ پروفیسر مسعود حسین خان اسے بحر متدارک کے زحافات میں تلاش کرتے ہیں ، بعد کے عروضی اپنے گھوس دلائل سے اسے بحر متدارک پر مشتر کہ متقارب کے زحافات سے ثابت کرتے ہیں۔ ایک طبقہ ایسا بھی ہے جو اسے متقارب و متدارک پر مشتر کہ متقارب کے زحافات سے ثابت کرتے ہیں۔ ایک طبقہ ایسا بھی ہے جو اسے متقارب و متدارک پر مشتر کہ

زحافات سے برآ مد کرنے کی سعی سبق آموز کرتا ہے۔ عروض کا ظرف اعلیٰ کہیے! کہ اس میں موزونیت کے نئے نئے امکانات سرزد ہوتے رہتے ہیں لیکن اختلافات کی بھرمار سے بہر حال معاملہ پیچیدہ ہوتا ہے۔ اس غزل کے وزن کی پیچید گی اس وقت رفع ہوتی ہے جب اس غزل کی تقطیع عروض کے ساتھ ساتھ ہندی چیندشاستر کے اصولوں پر بھی کی جاتی ہے۔ یہاں یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ میرکایہ تجربہ ہندی ہی سے قیاس کیا جاتا ہے اور ناقدین کا یہ بھی خیال ہے کہ یہ تجربہ میر نے ہندی چیندوں سے متاثر ہو کر ہی کیا ہے۔ پروفیسر مسعود حسین خان لکھتے ہیں:

"میر کی اس غزل کو اکثر لوگ ہندی چیند بتاتے ہیں۔ حالاں کہ یہ سیدھی سادی بحر متدارک مخبون مسکن اخذ سولہ رکنی میں ہے۔لیکن یہ ایک دلچیپ حقیقت ہے کہ یہ سولہ رکنی بحر اردو کے لیے مخصوص ہے۔ بہت ممکن ہے کہ یہ سولہ رکنی بحر ہندی کے بعض چیندوں سے متاثر ہوکر بنائی گئی ہو۔ ہندی میں اس سے ملتے جلتے کئی مقبول عام چیند ملتے ہیں۔ "17

پروفیسر مسعود حسین خان اس وزن کو ہندی وزن مانے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ ان کا مانتا ہے کہ یہ سید ھی سادی بحر متدارک مخبون مسکن اخذ سولہ رکنی میں ہے لیکن وہ یہ اعتراف بھی کرتے ہیں کہ یہ وزن میر نے ہندی چیندوں ہی سے دریافت کیا ہے۔ بعد کے عروضیوں نے یہ ثابت کیا ہے کہ یہ بحر متدارک نہیں بلکہ متقارب مز احف سولہ رکنی ہے۔ میر نے یہ وزن چیند شاسر سے لیا ہے کہ عروض سے لیا ہے؟ یہ بحث ہنوز جاری ہے۔ اس وزن کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ نہ صرف اردو کے محققین اور ناقدین نے اس موضوع پر تجرے بلکہ چند مشہور مستشر قین بھی اس میدان میں اثر آئے۔الیف ڈبلیو پر پچٹ نے اپنی کتاب موضوع کو Mir's Hindi Meter کو اسے ہندی کی تصمون Some چیند شاسر سے مستعار لیے جانے کا اعلان کیا ہے۔ ان سے بہت پہلے ہی رالف رسل نے ایک مضمون Some وزن سے متعلق کھتے ہیں: "Problems of the Treatment of Urdu Meter میں: سے متعلق کھتے ہیں:

Mir introduced, or at least used extensively and made popular, a meter very unlike the meters of conventional prosody. (Actually the meter was first used by Mir Jafar Zatalli [miir ja((far za:tallii)] (d. 1712) in a few of his longish satirical poems.) Although expressible in terms of the standard afaa((iil, this meter is highly irregular. The lines are equal in length in that

they all have eight feet, but they do not always contain an equal number of syllables. 18

موصوف کی تحقیق کے مطابق میر نے عروض کو ایک نئے وزن سے متعارف کرایا ہے پا کم سے کم یہ ماننے میں کوئی حرج نہیں کہ میر نے پہلی بار اس نئے وزن کو کثرت سے بر تاجو کہ روائتی عروض سے بالکل منفر دہے۔موصوف بیراعتراف بھی کرتے ہیں کہ اس وزن کااستعال میر سے قبل جعفر زٹلی نے کیاہے۔اس وزن کی خاص بات رہے کہ عروض میں اس کے ارکان کی ترتیب بدلتی رہتی ہے یعنی تبھی فعلن تبھی فعل فعولن وغیر ہ۔اس کی طرف موصوف نے irregular کہہ کر واضح اشارہ دیاہے لیکن اصل بات اور بھی ہے کہ اس بحر کی irregularity ہی میں اس کا حسن اور امکانات پوشیدہ ہیں۔ عروض میں اس کے افاعیل باربار تبدیل ہوتے رہتے ہیں لیکن موزونیت میں کوئی فرق نہیں پڑتا۔ تفصیل آئندہ صفحے پر تفطیع میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔ اہم بات بیہ ہے کہ عروض میں جب بیہ وزن بحر متقارب کے زحافات سے بر آمد ہو تاہے تواسے بحر ہندی کہنا روا نہیں ہے۔ اردو عروضیوں نے بحر متقارب میں نرم، بتر، حذف اور قصر کے زحافات سے فعل، فعل، فعول، فاع ار کان حاصل کے ہیں اور انھیں زحافات اور بعض رعایتوں سے میر^سے اس وزن کی تمام صورتیں دریافت ہوتی ہیں۔ بحر متقارب مثمن اثرم سالم الآخر اس وزن کی وہ بنیادی کلیدہے، جہاں سے اس وزن کا سر اغ ملتا ہے۔ عروض میں اس بحر کے ناموں پر جو اختلاف ہے وہ ضمنی ہے لیکن بحر ہندی کہناکسی طور سے مناسب نہیں ہے۔ یہ مانا جاسکتا ہے کہ یہ وزن پنگل حیند میں پہلے سے موجو دیے لیکن پنگل حیند کے یہانے عروضی پہانوں سے ہالکل مختلف ہیں۔اگر میر نے اس وزن کو پنگل شاستر ہی سے لیا ہے تواسے ہندی بحر نام دینے سے زیادہ مناسب بیرہے کہ اسے بحر میر کہا جائے جو کہ فاضل ناقد شمس الرحمٰن فاروقی کا تجوزیز کر دہ نام ہے۔ بحر ہندی کہنا ایک بے جوڑبات ہے۔ اس سے بہتر یہ ہے کہ سیدھالاونی حیضد کہا جائے جو کہ پنگل میں پہلے سے موجو د ہے۔ ار دو کے ماہر عروضیوں نے بحر ہندی نہیں بحر متقارب اثرم مضاعف پاشانز دہ ر کنی کہنا پیند کیا ہے۔ ہاں نام برائے نام دینے سے کوئی مذائقہ بھی نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے اس غزل کا پنگل اور عروض دونوں میں تجزیہ کیاہے۔

یہ تسلیم کرنے میں کوئی ہرج نہیں کہ بیہ وزن چیند شاستر ہی سے متاثر ہو کر بناہے کیوں کہ ہندی عروض سے استفادہ اردو میں میر سے قبل بھی ہو تار ہاہے۔ اردو شاعری میں پنگل یا چیند شاستر کے استعال کے مندی نہونے ابتدائی زمانے ہی سے دیکھنے کو ملتے ہیں۔

دراصل اس غزل میں اختلاف کی سب سے بڑی وجہ میر کی وہ موزوں طبیعت ہے، جس نے اپنی اختراعی طبیعت سے اس غزل کی بحر کے حتی المقدور امکانات ایک ہی غزل میں سموئے۔میر نے اس غزل کے

۲۲مصرعوں کو ۲۰مختلف اوزان میں ادا کیالیکن غزل کی موزونیت پر حرف نہیں آیا۔

یہاں ہم اس غزل کے چند اشعار کی تقطیع پہلے ار دو عروض اور پھر ہندی عروض سے کرتے ہیں اور فیصلہ پڑھنے والوں پر چھوڑتے ہیں کہ کیا الیمی صورتِ حال میں ہندی عروض سے استفادہ کرنا جاہیے یا نہیں۔ار دو عروض میں اس غزل کاوزن بحر متقارب اثرم مقبوض محذوف مضاعف یا شانز دہ رکنی ہے۔جس سے فعلن ، فعل ، فعولن ، فع ، فاع وغیر ہ بدلتے رہتے ہیں۔ چنداشعار کی تقطیع ملاحظہ سیجیے ہے ، الٹی ہو گئیں سب تدبیریں کچھ نہ دوا نے کام کیا

دیکھا اس بیاری دل نے آخر کام تمام کیا

١	ک	<u> </u>	6	ل-،	و وا	ن	المج	ري	بی	ی:	ء سب	٦	<i>ب</i> و	ئی	ال
عل	ف	う	فع	7	ف عو	ر	فع	3	فع	ان	ف عو	7	فع	3	فع
١	ک	ما م	ت	م	6	ż	ĩ	ی نے	ي دل	J	L	بي	اس	كھا	دی
عَلَ	ف	عو لُ	ن ٔ	لُ	فع	لن	فع	و کن	ق ع	لُ	فع	لن	فع	لن	فع

اسی غزل کو حیصند شاستر کے میزان پریر کھا جائے تو چنداہم چیزیں سامنے آتی ہیں۔ حیصند شاستر میں اس غزل کاوزن لاونی حیصند بتایا جاتا ہے جو ایک ماتر ک حیصند ہے ، جس میں کل ۴ سماتر ائیں ہوتی ہیں اور سولہویں ماترایریتی یاوشر ام آتا ہے۔ گھو یا گرو کی ترتیب کی یہاں آزادی حاصل ہے۔ تقطیع ملاحظہ تیجیے:

	يا	Ç	1	9	نے	د وا ـ	ن	8.	ری،	بي	تد	ء سب	رً	ہو	ٹی	ال
۳.	۲	1	1	7	۲	١	1	۲	۲	۲	٢	١	1	۲	٢	۲
	یا	Ç	^	ت ما	م	Ь	ż	ĩ	نے	ي دل)	l	بي	اس	كھا	دی
۳.	۲	1	-	١	1	۲	۲	۲	۲	١	1	۲	٢	۲	۲	۲

¹ اصطلاح عروض میں تین متوالی حرکات سے در میانی حرکت کو ساکن کرنے کانام تسکین ہے۔ مز احف کو مسکن کہتے ہیں۔ مثلاً فاعلن کا مخبون فُعِلُن ہے، اس کی درمیانی حرکت کوساکن کرس توفیخلُن ہو کر مخبون مسکن ہو جائے گا۔اگر تین متوالی حرکتیں دوار کان کے مابین آئیں مثلاً مفعولُ مَفاعلن (لُ مَ فَ) ایسی صورت میں بھی درمیانی حرکت کو ساکن کیا جاسکتا ہے لیکن اس صورت میں زحاف کا نام تسکین نہیں تخذیق بتایا جاتا ہے اور مز احف کو مخنق کہتے ہیں۔مثال یوں ہے کہ مفعولُ مَفَاعلن کی در میانی حرکت کوساکن کریں تومفعولمَ فاعلن ہوا جس کامتبادل مفعولن فاعلن لا ماجا تاہے۔ درج بالابح میں فعل فعول ل،ف اور عربین متواتر متحر حروف ہیں تسکین کے عمل سے فعلف عول حاصل ہو تاہے، جس کی جگہ فعلن فعول لایاجا تاہے۔

ہم نے پہلے علم العروض میں تقطیع کی اور پھر حیضد شاستر میں۔ دونوں ہی جگہ اشعار موزوں یائے۔اس بحرکی خاص بات پیرہے کہ اس میں اتنے زیادہ امکانات پوشیدہ ہیں کہ اسے بحر بے کراں کہیے! ہم نے ابھی صرف دس مصرعوں کی تقطیع کی جب کہ اس غزل کے چیبیس مصرعے کل بیس مختلف اوزان میں ا ہیں۔اس بحر میں اتنی گنجائش ہے کہ غزل کے تمام مصرعے مختلف اوزان میں ہوسکتے ہیں۔اس لیے کہ اس کی کل 256 / صور تیں ہیں۔ یہاں مختلف اوزان کہنے سے مرادیہ ہے کہ ہر مصرعے میں افاعیل کی ترتیب بدلتی ر ہتی ہے اور اس تبدل کے باوجود شعر کے اجتماعی آ ہنگ پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ یہ معاملہ بالکل اسی طرح ہے جیسے کہ رباعی میں بحر ہزج کے 24 اوزان ہیں اور آپ ایک رباعی کے چار مصرعے چار مختلف اوزان میں کہہ سکتے ہیں۔اگر بالفرض رباعی کے چو ہیں مصرعے بھی ہوتے تو چو ہیں الگ الگ اوزان میں کہی جاسکتی تھی۔اسی طرح بحر متقارب کے اس وزن میں اتنی گنجائش ہے کہ اگر بالفرض کوئی غزل256مصرعوں کی ہو توایک شاعر کے پاس اتنی گنجائش ہے کہ وہ ان تمام صور توں کو ایک غزل میں بروئے کار لائے۔ بیہ بات بھی اہم ہے کہ اس وزن کی اہمیت رباعی کے اوزان سے زیادہ ہے۔ اس لیے کہ رباعی کے اوزان جو ہز ج کے شجر ہُ اخرب واخر م سے متعلق ہیں جب غزل میں برتے جائیں تورعایتیں ختم ہو جاتی ہیں۔ یعنی رباعی کے لیے یہ رعایت ہے کہ آپ ہر مصرعے کو کسی بھی مقررہ وزن میں کہہ سکتے ہیں لیکن ہز ج کے اسی وزن میں جب غزل کہی جائے تو بیہ رعایت باقی نہیں رہتی ہے۔ غزل کے مزاج میں نغمسگی اور غنائیت کابڑارول ہے جو اس رعایت سے مجروح ہو تاہے لیکن بحر میر کے اس وزن کاعالم یہ ہے کہ 256 / رعایتوں کے باوجود غنائیت کی اجتماعیت زائل نہیں ہوتی۔

یہ سب عروض کی معروضت اور سائنٹفک ہونے کا نتیجہ ہے۔ جس طرح ریاضی کے بنیادی 10 / اعداد سے بے شار اعداد وجو دمیں آتے ہیں اور ہر عدد میں کئی اسر ار موجو دہیں، جن سے علم الاعداد کے ماہرین واقف ہیں۔ 256 / صور توں کے ہونے میں کوئی خاص ریاضی نکتہ پوشیدہ ہے۔ کل آٹھ ارکان ہیں تخصار کی خاص ریاضی کتہ پوشیدہ ہے۔ کل آٹھ ارکان ہیں تخصار کردش تختنیق کے عمل سے بروقت چار ارکان تبدیل ہو سکتے ہیں اور یہ عمل پورے مصرعے میں آٹھ بار گردش کر سکتا ہے لہذا 256 / صور تیں پیدا ہوتی ہیں۔ (256 = 8*8*8)

عروض میں اس وزن کو پر کھنے کا عمل مشکل تر ہوجاتا ہے اور چھند شاستر میں آسان تر۔ چھند شاستر میں اس وزن کو پر کھنے کا عمل مشکل تر ہوجاتا ہے اور چھند شاستر میں اس غزل کی اہمیت اس لیے بھی ہے کہ یہاں وشر ام کا مقام واضح ہوتا ہے۔ وشر ام عروضی وقفے کی صورت میں علم العروض میں بھی دیکھنے کو ملتا ہے۔ مذکورہ بحر میں ہر مصرعے میں ارکان بدلتے جاتے ہیں، الیمی صورت میں وقفے کا درست حساب رکھنا ممکن نہیں ہے لیکن ۴۳/ماترا کے جس چھند میں ہم نے اس شعر کی

تقطیع کی ہے،اس کاسیدھاسادہ اصول ہے کہ سولہویں ماتر اپر وشر ام یا یتی ظاہر ہو گااور اس کا حساب ر کھنا ہے حد آسان ہے۔ بیہ مثال ایسے اوزان کی ہے جو علم العروض اور چھند شاستر میں مشتر کہ ہیں لیکن چھند شاستر میں وہ زیادہ واضح، آسان اور عام فہم ہیں۔

چیندوں کے استفادے کی دوسری صورت زیادہ اہم ہے۔ وہ یہ ہے کہ ار دو زبان کی صوتی اور لسانی نظام میں سنسکرت کا بھی حصہ ہے۔ ٹ،ڈ،اور ٹر جیسی آ وازیں ار دونے سنسکرت ہی سے قبول کی ہیں۔ لہذا ار دو شاعری کی موزونیت کے بعض امکانات ایسے بھی ہیں جو علم العَروض میں نہیں پائے جاسکتے یعنی چیند شاستر میں بعض ایسے اوزان بھی ہیں جو ار دو کے شعری مز اج سے بے حد ہم آ ہنگی رکھتے ہیں اور علم العَروض میں موجود نہیں ہیں۔ ایسے چیندوں میں خاص طور سے دوہا چیند اور سرسری چیندوں کا ذکر کیا جاسکتا ہے۔ ار دوشاعری میں ابتدا تا حال ایسے کئی شاعر گزرے ہیں جن کا کلام ان اوزان میں پایا جا تا ہے۔ یہاں صرف چند مثالیں درج کی جاتی ہیں۔

بابافريدكادوها

كاگا سب تن كھائيو، چُن چُن كھائيو ماس امير خسر تكاودوا

گوری سوئے تیج پر، مکھ پر ڈارے کیس کیر داس کادوہا

جیوں تل ماہیں تیل ہے، جیوں چکک میں آگ سودآکادوہا

دین دُنی کے چاند کو، ماریں شامی گیر جرائت کادوما

عجب بلا میں کیش گئے، کہیں سو کیا جنجال نظیر آکبر آبادی کا دوہا

کوک کروں تو جگ بنے، چُپ کے لاگے گھاؤ عظمت اللہ خان کا دوہا

چال چیبلی مست سی، ایک قیامت ڈھائے احمد ندیم قاسی کادوہا

بيكل جي سُ فكر مين، بيڻھ ہو من مار

دوئی نینا مت کھائیو، انھیں پیا ملن کی آس

چل خسرو گر آپنے، سانجھ بھی چوندیس

تیرا سائیں تج میں بے ہے، جاگ سکے تو جاگ

جگ میں دیکھا ہے کہیں، ایبا بھی اندھیر

گویا رات ملاپ کی، ہوگئی خواب و خیال

ايسو تحضن سينے كو، كس بدھ كرول اياؤ

بات سریلے گیت سی، دل کو ناچ نجائے

ریشم کے ملبوس میں، مانگے بھیک فقیر

کا غذ کی اک اوٹ ہے،زنداں کی دیوار

سعيد منظر كادوما

ایثور اللہ ایک ہے، کہنا پھرے فقیر پانی کے اندر کبھی، تھنچی نہیں کلیر شہری**ارکادوہا**

ٹوٹی پھوٹی کشتیاں، دریا میں گرداب جیسے مرنے کے لیے، یہ لیمے نایاب
یہ رہی دوہوں کی چند مثالیں لیکن اردوشعر انے صرف دوہے ہی نہیں کے ہیں بہت سے چھندوں
میں اردوشعر اکا کلام ملتا ہے۔ مولانا حاتی کی نظم مناجاتِ ہیوہ چوپائی چھند میں ہے،ضرب کلیم کی ایک نظم
محراب گل افغان کے افکار کے عنوان سے ہے،جو سری چھند میں ہے۔اسی طرح مجاز، فراق،میر اجی اور دیگر
کئی شعر اکا اکثر کلام ہندی چھندوں میں دیکھنے کو ملتا ہے۔الغرض بشیر بدر تک شعر اکی ایک طویل فہرست ہے
جو ہندی عَروض سے استفادہ کرتے آئے ہیں۔ قتیل شفائی کا سرسی چھند میں یہ شعر ملاحظہ کیجیے۔

چاندی جیسا روپ ہے تیرا، سونے جیسے بال اک تو ہی دھنوان ہے گوری، باقی سب کنگال

پنگل شاستر کے پیانے بہت سید سے سادے ہیں۔ یہاں اوزان و بحور کا تعین الفاظ یا حروف کی آوازوں کی تعداد اور ترتیب سے ہوتا ہے۔ ان آوازوں کو ماترا کہتے ہیں۔ ماترا دراصل آواز کی وہ چھوٹی کی چھوٹی اکائی ہے جو ایک بی سانس میں بغیر کسی رکاوٹ کے اداہو یا جے مزید توڑنا ممکن نہیں ہو۔ چھوٹی آواز کو گھو کہتے ہیں، اس کی عددی قیمت دو ہے۔ بنیادی طور پر گھو کہتے ہیں، اس کی عددی قیمت دو ہے۔ بنیادی طور پر چھندوں کی بنیاد ماتراؤں کی ترتیب، وشر ام چھندوں کی بنیاد ماتراؤں کی ترتیب، وشر ام چھندوں کی بنیاد ماتراؤں کی ترتیب، وشر ام کی مقام اور مصرع کے آخر میں لگھو گروکی ترتیب پر ہوتی ہے۔ ور نک چھندوں کی بنیاد گؤں پر رکھی گئی ہے۔ ہر گن سہہ ماترائی ترتیب پر مشتمل ہوتا ہے۔ اس وجہ سے ور نک چھندوں میں ماتراؤں کی ترتیب بر محق گئی ہے۔ اردوشاعری کے مزاج سے جو چھند ترتیب ماتراؤں کی شاستر میں موجود ہے اردوشاعری کے مزاج سے جو چھند کی شاستر میں موجود ہے لہٰذااہل اردو کے لیے پنگل شاستر کی مطالعہ کسی ابہیں۔ اردوشاعری کا ایک وافر ذخیرہ پنگل شاستر میں موجود ہے لہٰذااہل اردو کے لیے پنگل شاستر کا مطالعہ کسی ابہیں ہے۔ اردوشاعری کا ایک وافر ذخیرہ پنگل شاستر میں موجود ہے لہٰذااہل اردو کے لیے پنگل شاستر کا مطالعہ کسی ابہیں جو چھندوں ہی میں پوشیدہ مطالعہ کسی ابہیں ہے۔ اردو زبان کی لسانی تشکیل میں عربی و فارسی کے ساتھ سنشرت بھی میں امروض ہو کہ عربی الاصل ہے، اردوشاعری کی تمام ضرور توں کو پورا کرنے کے لیے اس میں عربی، فارسی اور سنشرت تینوں زبانوں کی عروضی رعائیاں کیا وقت تسلی بخش ثابت ہو تا ہے، جب اس میں عربی، فارسی اور سنشرت تینوں زبانوں کی عروضی رعائیاں کیا ہوتی ہیں۔

اس میں شبہ نہیں کہ عروض کی اہمیت وافادیت اپنی جگہ مسلم ہے، ہم نے اس باب میں عروض کی اہمیت اور غرض وغایت کو ہر طرح سے ثابت کرنے کی کوشش کی لیکن بیر سخت ناانصافی ہو گی اگر اس پہلو کو نظر انداز کیا جائے کہ عروض کی اہمیت بھی ثانوی طرح کی ہے۔اس میں کوئی دورائے نہیں کہ عروض موزونیت کی میز ان فراہم کر تاہے،شاعر اس میز ان پر اپناکلام پر کھتاہے،اسے نکصار تااور بہتر بنا تاہے لیکن بیہ سب جھی ممکن ہے کہ شاعر کی طبیعت میں فطر تاً موزونیت کا جوہر موجود ہو۔ شاعری ایک فطری ملکہ اور قدرتی عطیہ ہے۔ ہر کامیاب شاعر کی طبیعت فطر تأموزوں ہوتی ہے، محض فاعلاتن فاعلات کاو ظیفہ کسی شخض کو کامیاب شاعر نہیں بناسکتا ہے۔ دنیائے شاعری سے ایسے کئی لو گوں کی مثالیں دی جاسکتی ہیں جو اساسی اور بنیادی عروض سے زیادہ کچھ نہیں جانتے تھے لیکن کامیاب شاعر ہوئے۔اسی دنیامیں کئی ماہر عروض بھی آئے، جضوں نے عروض کے بحر زخار کی غواصی کر کے اس کے دقیق مسائل کا حل بتایالیکن وہ عظیم شاعر نہ ہو سکے۔ار سطونے تقریباً دوہز ار سال قبل فن شاعری کی **بوطیقا** لکھی پھر بھی وہ دنیا کے عظیم فلسفی ہی رہے، عظیم شاعر نہیں۔ محقق طوسی کی معیارالاشعار کو عالمی شہرت حاصل ہے لیکن وہ بھی شاعر ہونے کی حیثیت سے نہیں محقق، ناقد اور فلسفی کی حیثیت سے زندہ ہیں۔اور تواور خلیل بن احمد بصری عروض کے موجد ہیں کیکن شاعری میں ان کا نام رومی، حافظ، سعدی وغیرہ کی صف میں نہیں ہے۔ہمارے یہاں بحسر الفصاحب فن شاعرى كاكليدى ما خذہ ليكن صاحب بحر الفصاحت كانام مير وغالب كے ساتھ نہيں لیا جاسکتا ہے۔ سچ تو یہ ہے کہ عروض کی دریافت سے پہلے بھی دنیا سے بڑے بڑے شاعر گزرے ہیں۔ان مسلمات سے عروض کی اہمیت کم نہیں ہوتی ہے البتہ یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ عروض شاعری سے ہے شاعری عروض سے نہیں ہے۔انجی تک شاید ہی کوئی ایساشاعر ملاہو، جس کی طبیعت فطر تأموزوں نہ ہواور وہ کامیاب شاعر ہوا ہو۔ یوں تو کوئی بھی شخص جس کی طبیعت فطر تأموزوں نہ ہومشق سخن کی مشقت اور ریاضت سے گزر کر طبیعت کو موزوں کر سکتا ہے لیکن خالص مشقت وریاضت کے دم پر اس کا کامیاب شاعر ہو جانا محال ہے۔ اس کی مثال ایسی ہے کہ کوئی بچہ جو طبعاً انجینئر نگ کی صلاحیت رکھتا ہو لیکن داخلہ میڈیکل کالج میں مل جائے تووہ یقیناً اپنی محنت اور عرق ریزی سے نہ صرف ڈاکٹری (طبابت) کی ڈگری جاصل کرلے گابلکہ ڈاکٹر (طبیب) کہلائے گالیکن اس کامر ض شناس اور حقیقی معالج بن سکنا پھر بھی محال ہے۔

CCC